



«Бекітемін»

№267 орта мектеп директоры

М.Ш. Байлалова

[Signature]

07.03.2024

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының

ЖОСПАРЫ

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Ж.Есетова

Тақырыбы: *Мектеп өз елінің патриоты бола алатын, салауатты өмір салтын ұстанатын, тәрбиелі, экологиялық мәдениеті қалыптасқан, білімді, адал ұрпақ шығаруға үлес қосады*

Мақсаты: Рухани-адамгершілік қасиеттері бар, елінің болашағы үшін патриоттық жауапкершілік сезімі бар, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру даірлығы бар, қоршаған ортаны қорғайтын, салауатты тұлға қалыптастыру.

Міндеттері :

- ✓ Жана демократиялық қоғамда өмір сүре алатын, отаншыл және азаматтық қасиет қалыптастыруда жәрдем беру; саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдени тұлғаны қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасының, олардың балалар және жастар ортасындағы қатыгездік пен күш көрсетуге қарсы тұру дайындықтарын дамыту.

Қазақстан қоғамындағы өмір сүру дәстүрлері мен талаптарына сай, жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның мақсаты мен моральдық қасиетін қалыптастыруға көмектесу.

Жеке тұлғаның жаншылдамзаттық және ұлттық құндылықтар бағытына, ана тілге және қазақ халқының мәдениетіне құрметін, Қазақстан Республикасының ұлысына және ұлыс топтарына мүмкіндік беру.

Ата-аналарды ағарту, баланың жеке тұлғасын қалыптастыруда оның психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіндегі оның жауапкершілігін арттыруға мүмкіндік беру.

Кәсіби өзін-өзі анықтауда тұлғаның экономикалық санасын, қарым-қатынасты сезіну және сүйбек дағдыларын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сонымен қатар күнделікті өмірдегі эволюция идеясын қабылдауға және оны басшылыққа алуға икемдену.

Зияткерлік мүмкіндіктерді дамытуды қамтамасыз ететін, мотивациялық кеңістікті, көпбасшы қасиетін және әрбір тұлғаның қабілетін ұйымдастыру, оның ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына мүмкіндік беру.

Тәртіптің жалпы мәдениеттік дағдыларын қалыптастыру, өнерде және қызметтегі эстетикалық нысандар бағасына, меңгеруіне, қабылдауына жеке тұлғаның лайындығын дамыту.

Салауатты өмір салтының дағдыларын нәтижелі қалыптастыру үшін кеңістік құру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі кеңінен, жан-жақты тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Жеке бас гигиеналарын ұстануды үйренеді.
- Ата-анамасан жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды әрі жанашыл көзқарастар қалыптасады.
- Өзін-өзі тануға, басқаруға ұмтылады, белсенділіктері артады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында оқитануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі кеңінен, жан-жақты тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Жеке бас гигиеналарын ұстануды үйренеді.
- Ата-анамасан жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды әрі жанашыл көзқарастар қалыптасады.
- Өзін-өзі тануға, басқаруға ұмтылады, белсенділіктері артады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында оқитануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі кеңінен, жан-жақты тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Жеке бас гигиеналарын ұстануды үйренеді.
- Ата-анамасан жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды әрі жанашыл көзқарастар қалыптасады.
- Өзін-өзі тануға, басқаруға ұмтылады, белсенділіктері артады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында оқитануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Тұжырымдамалар мен бағдарламалар

- Мектеп және мектепке дейінгі балалар тәрбиесі жайлы тұжырымдамасы. /26.06.1995ж/
- СОС қалыптастыру және дұрыс тамақтану жайлы ҚР-сы Үкіметінің қаулысы /07.06.1999ж/
- Адамгершілік және жыныстық тәрбие жайлы мемлекеттік бағдарлама тұжырымдамасы /25.11.2001ж. №1500/
- ҚР-сы «Тілдерді дамыту»бағдарламасы /07.02.2000ж/
- Жалпы білім беретін мектеп білім беруді дамыту бағдарламасы
- «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтары
- «Рухани жаңғыру-болашаққа бастар жол» 2017 жылғы Президент мақаласы
- 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасының заңдары

- ҚР-ның Конституциясы /1995ж/
- ҚР-ның «Білім туралы»заңы /1994ж/
- ҚР-ның «Дене шынықтыру және спорт»жайлы заңы /02.12.1999ж/
- ҚР-ның «Мейрам күндер»жайлы бағдарламасы. /2001ж/
- ҚР-ның «Неке және отбасы»туралы заңы /2001ж/
- ҚР-ның «Бала құқығы туралы заңы /2002ж/
- ҚР-ның қылмыстық кодексі /10-бап/
- ҚР-ның «Тіл туралы заңы» /1997ж/
- ҚР-ның Азаматтық кодексі /925,926,927,1124-баптар/
- ҚР-ның Еңбекпен түзету кодексі /96-бап/
- ҚР-ның «Еңбек туралы заңы» /172,177-баптар/
- ҚР-ның Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі /12,154-баптар
- ҚР-ның «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы заңы
- ҚР-ның «Азаматтардың ләңсаулығын қорғау»туралы заңы
- ҚР-ның «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалуы»және панасыз қадауының алдын алу туралы»заңы

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері. Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

❖ **Бірінші бағыт** – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты Тәрбие жүйесінің бірінші бағыты білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру;

2 Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік санасезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық,

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері. Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

❖ **Бірінші бағыт** – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты Тәрбие жүйесінің бірінші бағыты білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру;

2 Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік санасезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық,

ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттің, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру;

3 Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Ұлттық тәрбие аясында құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстармен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, кәріпекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жана есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына әлкетану бойынша тақырыптықсабақтар өткізу арқылы жүзеге асыру;

4 Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығын арттыру;

5 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылардың бойында; еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектесу;

6 Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Полимадени және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау;

ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттің, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру;

3 Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Ұлттық тәрбие аясында құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстармен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, кәріпекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына әлкетану бойынша тақырыптықсабақтар өткізу арқылы жүзеге асыру;

4 Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығын арттыру;

5 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылардың бойында; еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектесу;

6 Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау;

7 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Зияткерлік тәрбие білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті - кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Дене тәрбиесі салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өзденсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастыру;

Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кенісігінде мінез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу

P/c	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 қыркүйек - Білім күніне» арналған «Тәуелсіздік ұлаңдары» тақырыбында жанып өткізу 1-11 сыныптарда бірінші білім сабағын өткізу «Мектепке жол» акциясы (1 тамыз-30 қыркүйек аралығы) Білім беру мекемелеріне дәлелсіз себептермен қатыспайтын және оқудан жалғартатын кәмілетке толмаған балаларды анықтау;	ДТЖО Ж.Есетова Г.Иманбердиева Ш.Темірханова А.Календарова Сынып жетекшілері	Қыркүйек
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	5 қыркүйек- Қазақстан халқы тілдері күніне байланысты «Тіл ғұмыры-ұлт ғұмыры» тақырыбында мектепшілік іс-шара өткізу	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Салық Сынып жетекшілері	Қыркүйек
	Рухани-танымдық тәрбие		Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пән бірлестігі	Қыркүйек
2	Отбасы тәрбиесі	«Балаға рухани тәрбие беруде отбасы мен мектептің бірлескен жұмысы» «ОТБАСЫ- МЕКТЕП - БАЛА» - үштік ынтымақтастықты күшейту. Мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізу	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
	Отбасы тәрбиесі	Табысты әріптестік жұмыс бағыттары • Диагностикалық және талдамалық	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер	Қыркүйек

		жұмыс (отбасыларды социологиялық және психологиялық тұрғыда зерттеу <ul style="list-style-type: none"> • Ата-аналарға педагогикалық-психологиялық білім беру (көңес беру, ақпарат беру, оқыту) • Мектептің тәрбие жұмыс жүйесіне оқушылардың жанұяларын тарту (ата-аналарды мектептің және сыныптың ата-аналар комитетінің жұмыстарына қатыстыру) 	А.Садық Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова Педагог-психолог А.Ділдабекова	
4	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Сынып паспортын, диагностикалық картасын жасау.	Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова Сынып жетекшілері	Қыркүйек
5	Рухани-танымдық тәрбие	Білім алушылардың «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымын құру, құрамын бекіту, іс-шара жоспарын жасау, бекіту 7-9 сынып оқушылары арасында «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубын құру, құрамын бекіту, іс-шара жоспарын жасау	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Садық	Қыркүйек

6	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жастар арасында діни ахуалды зерттеу (Әлеуметтік сауалнама алу) Тілдер мерекесіне орай «Жас ұлан» ұйымы мүшелерінің арасында мәнерлеп оқу сайысын өткізу	ДТЖО Ж.Есетова Дінтану пәнінің мұғалімі А.Календарова Тәлімгер А.Садық	Қыркүйек
7	Рухани-танымдық тәрбие	Мектепшілік ата – аналар жиналысы «Балаға рухани тәрбие беруде отбасы мен мектептің бірлескен жұмысы» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу - Өткен оқу жылының қорытындысы мен жаңа оқу жылының негізгі ерекшеліктері. - Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын - алу. - Ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
8	Рухани танымдық тәрбие	Мектепшілік есепте тұратын оқушыларды анықтау, ата-аналарымен пікірлесу	ДТЖО Ж.Есетова Психолог А.Діллабекова	Қыркүйек

			Сынып жетекшілері	
9	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарына байланысты тиісті іс-құжаттармен жұмыс	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілер	Қыркүйек
10	Ұлттық тәрбие	«Қарты бар үйдің қазынасы мол» қарттар күніне орай қайырымдылық, мейірімділік іс-шаралар өткізу «Ұстазынды ұлықта» мерекелік кеші	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Салық Сынып жетекшілер А.Ержанова Т.Байжанова А.Анесова	Қазан
11	Рухани-танымдық тәрбие	Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай «Ы.Алтынсариннің шығармашылығы біздің экранда» атты рухани-танымдық іс-шара өткізу Қаладағы көпшілік шоғырланатын ойын-сауық орталықтары мен түнгі клубтарға түнгі бақылау жасау.	Бастауыш бірлестігі Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қазан
12	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	-Салауатты өмір-салтын қалыптастыру және жұқпалы аурулардың алдын алуға	Медбике Ш.Мотышева	Қазан

		байланысты іс-шаралар жоспарын жасап бекіту		Сынып жетекшілер	
13	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жасыл сынып кабинеті» сынып бөлмелерін қоғаландыру «Оқуға құлтар мектеп» жобасы аясында оқушылар арасында кітап оқу сайысын өткізу		Кітапханашы Г.Асқарова	Қазан
14	Руханитанымдық тәрбие	Жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек беру		ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер ұстаз А.Байманова Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі В.Арленкеева	Қазан
15	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Оқушылар ұйымының отырысы «Сыпайы сөйлеу сыйластық» әңгімелесу		ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Садық	Қазан
16	Отбасылық тәрбие	Есепте тұрған «Ерекше назардағы» оқушыларды жан-жақты зерттеу. Сауалнама алу		ДТЖО Ж.Есетова Психолог	Қазан
17	Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жат діни ағымнан сақ болайық!» ақпарат беру		А.Ділдабекова Дінтану пәнінің мұғалімі А.Календарова	Қазан

18	Рухани танымдық тәрбие	7-9 сынып оқушылары арасында «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен «Семей полигонының жабылуына – 30 жыл» тақырыбында дебат өткізу	Ж.Есетова 8-9 сынып жетекшілері	Қазан
19	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Жасөспірімдер инспекциясымен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы шараларды іске асыру. «Қылмыс жасау білместік пе?» ер балалар жиналысы	ДТЖО Ж.Есетова мектеп инспекторы Психолог А.Ділдабекова	Қараша
20	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жырышы Жамбыл Жабевтың туғанына 175 жыл толуына орай іс-шара өткізу Есепте тұрған «Ерекше назардағы» оқушыларды әртүрлі үйірмелермен қамту, үй-жайларын тексеру «Суниңд сакшылары» ретінде мектеп мұғалімдерін оқыту	Қазақ тілі пән бірлестігі Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова Психолог А.Ділдабекова Bілім Foundation қоғамдық қоры психолог мамандары Мектеп психологы А.Ділдабекова	Қараша
21	Рухани танымдық тәрбие	«Гәртiпке бас iнген кiул бoлмайды» ұлдар жиналысы.	ДТЖО Ж.Есетова	Қараша

		8-11 сыныптар	Е.Сүлейменов Сынып жетекшілері	
22	Ұлттық тәрбие	«Қыз — қылығымен сүйкімді» қыздар кеңесінің отырысы	ДТЖО Ж.Есетова А.Күнтуарова Сынып жетекшілер	Қараша
23	Отбасылық тәрбие Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«І – желтоқсан ҚР-ның Тұңғыш Президенті күніне» арналған іс-шара өткізу	ДТЖО Ж.Есетова А.Байманова Ғ.Әбдіжәми Ү.Сердалы	Желтоқсан
24	Ұлттық тәрбие	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» ток-шоу, ата-аналармен кездесу. 7-9 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Желтоқсан
25	Отбасылық тәрбие Рухани танымдық тәрбие	1-ші Желтоқсан СПИД-ке қарсы күрес күніне байланысты тәрбие сағаттарын өткізу «Жарысқа шық жас ұлан» эстафеталық сайыс 5-7- сыныптар аралығы	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Дене шынықтыру пән бірлестігі Тәлімгер А.Садық	Желтоқсан
26	Ұлттық тәрбие	Ата-аналарды мектепшілік тәрбиелік шараларға қатыстыру	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Желтоқсан
27	Рухани танымдық тәрбие	Тұңғыш Президент күніне орай және Тәуелсіздік күніне арнап 1-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттарын өткізу	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілер	Желтоқсан

28	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай мектепшілік іс-шара өткізу	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер А.Кунтуарова Г.Самидинова В.Арленкеева Ж.Есетова Сынып жетекшілер	Желтоқсан
29	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін талдау.	Тәлімгер А.Садық	Желтоқсан
30	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	16 желтоқсан тәуелсіздік күніне байланысты «Елдің болашағы-біз!» «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды салтанатты қабылдау 5-7 сынып	Биология пән бірлестігі Технология пән бірлестігі	
31	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Жаңа жыл мерекесінің іс-шаралар жоспарын бекіту, сынып жетекшілермен пікір алысу, өткізу	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Желтоқсан
32	Рухани танымдық тәрбие	Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейхановтың туғанына 155	ДТЖО Ж.Есетова Тарих және жаратылыстану пәндер бірлестігі	Желтоқсан

33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	жыл толуына орай іс-шара өткізу Оқушылармен Жаңа жыл мерекесін қарсы алу	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Желтоқсан
34	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сынып жетекшілерінің отырысын өткізу 2022 оқу жылының ІІ-жарты жылдығына бағыт-бағдар беру Жас сынып жетекшілердің жоспарлау жұмыстарына көмек көрсету, бағыт-бағдар беру	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қаңтар
35	Отбасылық тәрбие	Қысқы каникул күндерінің іс-шаралар жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізу Білім беру мекемелеріне дәлелсіз себептермен қатыспайтын және оқудан жаптаратын кәмелетке толмаған балаларды анықтау;	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Тәлімгер А.Садық Педагог-психолог А.Ділдабекова	Қаңтар
36	Рухани танымдық тәрбие	Үйден оқытылатын балардың ата-аналарымен пікірлесу	Ж.Есетова Педагог-психолог А.Ділдабекова	Қаңтар
37	Отбасылық тәрбие	«Толағай» отбасылық сайысы	Тәлімгер А.Садық	Қаңтар
38	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	7-9 сынып оқушылары арасында «Үшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен «Әлеуметтік	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қаңтар

33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	жыл толуына орай іс-шара өткізу Оқушылармен Жаңа жыл мерекесін қарсы алу	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Желтоқсан
34	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сынып жетекшілерінің отырысын өткізу 2022 оқу жылының ІІ-жарты жылдығына бағыт-бағдар беру Жас сынып жетекшілердің жоспарлау жұмыстарына көмек көрсету, бағыт-бағдар беру	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қаңтар
35	Отбасылық тәрбие	Қысқы каникул күндерінің іс-шаралар жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізу Білім беру мекемелеріне дәлелсіз себептермен қатыспайтын және оқудан жаптаратын кәмететке толмаған балаларды анықтау;	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Тәлімгер А.Садық Педагог-психолог А.Ділдабекова	Қаңтар
36	Рухани танымдық тәрбие	Үйден оқытылатын балардың ата-аналарымен пікірлесу	Ж.Есетова Педагог-психолог А.Ділдабекова	Қаңтар
37	Отбасылық тәрбие	«Толағай» отбасылық сайысы	Тәлімгер А.Садық	Қаңтар
38	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	7-9 сынып оқушылары арасында «Үшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен «Әлеуметтік	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қаңтар

		желдегі әдеп әлемі» тақырыбында дебат өткізу		
39	Рухани -танымдық тәрбие	Оқушылар ұйымының отырысын өткізу: -Оқушылар ұйымының I-жарты жылдық есебін тыңдау. -II-жарты жылдықта атқарылған жұмыстарға бағыт бағдар беру. -«Жасұлан» бірлестігі мүшелерінің жарты жылдық есебі.	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Салық	Қаңтар
40	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологымен кездесу өткізу	ДТЖО Ж.Есетова Педагог-психолог А.Діллабекова	Қаңтар
41	Рухани -танымдық тәрбие	«Занды білу заман талабы» 10-11 деңгелек үстел	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Қаңтар
42	Ұлттық тәрбие	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұновтың туғанына - 90 жыл» мектепшілік іс-шара өткізу	ДТЖО Ж.Есетова Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндер бірлестігі	Қаңтар
43	Ұлттық тәрбие	«Әдепті адам – әдемі адам: балалар мен жасөспірімдер арасында бейәлеуметтік құбылыстардың алдын алу» нашақорлық, темекі шегу және алкогольизмнің алдын алуы Ұйымдастыру ,сынып сағаттарын өткізу	Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қаңтар

44	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Ұлы дала мұрагерлері» жобасын іске асыру мақсатында «Қазақстанның киелі орындарына саяхат» бейнероликтер, фильмдер көрсету. 3-4, 5-6 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Қаңтар
45	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат таңғажайыптары» сурет көрмесін өткізу. 5-7 сыныптар	Технология пән бірлестігі	Қаңтар
46	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Жасөспірімдер инспекциясымен бірлескен құқықбұзушылықтың және діни-экстремизмнің алдын алу мақсатында сыныптарда түсіндірме жұмыстарын жүргізу, қолхаттар алу	ДТЖО Ж.Есетова Педагог-психолог А.Ділдабекова Сынып жетекшілері	Қаңтар
47	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін талдау.	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Ақпан
48	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Экстремизм-қоғамға төнген қатер!» тақырыбында теолог мамандармен кездесу 8-10 сыныптар.	ДТЖО Ж.Есетова Дінтану пәнінің мұғалімі А.Календарова	Ақпан

49	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай «Мұқағали –мәңгілік ғұмыр» тақырыбында әдеби кеш өткізу Сауалнама «Құқық пен міндет туралы не білесің?»	Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай «Мұқағали –мәңгілік ғұмыр» тақырыбында әдеби кеш өткізу Сауалнама «Құқық пен міндет туралы не білесің?»	Бастауыш пәндер бірлестігі	Ақпан
50	Руханитанымдық тәрбие			Мектеп психологтары	Ақпан
51	Отбасылық тәрбие	«Балалар әлеміндегі игі істер» әлеуметтік жобасы аясында «Кедергісіз әлем» мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциясы	«Балалар әлеміндегі игі істер» әлеуметтік жобасы аясында «Кедергісіз әлем» мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциясы	Педагог-психолог А.Ділдабекова Тәлімгер А.Салық Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова	Ақпан
52	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Оқушылар ұйымының ұйымдастыруымен «Қазақстан Отаным, Әлем білген атағын» тақырыбында дөңгелек үстел.	Оқушылар ұйымының ұйымдастыруымен «Қазақстан Отаным, Әлем білген атағын» тақырыбында дөңгелек үстел.	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Салық	Ақпан
53	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тәрбиелік шара 1-4 сыныптар	«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тәрбиелік шара 1-4 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Ақпан
54	Отбасылық тәрбие	«Мен жасаған ойыншық» қолөнер бұйымдарынан көрме	«Мен жасаған ойыншық» қолөнер бұйымдарынан көрме	ДТЖО Ж.Есетова С.Стамшаева	Ақпан
55	Руханитанымдық тәрбие	«Ертенінді ойласан-есірткіге жолама» (дөңгелек стол) 8-11 сыныптар	«Ертенінді ойласан-есірткіге жолама» (дөңгелек стол) 8-11 сыныптар	Мектеп психологы А.Ділдабекова Сынып жетекшілері	Ақпан

49	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай «Мұқағали –мәңгілік ғұмыр» тақырыбында әдеби кеш өткізу Сауалнама «Құқық пен міндет туралы не білесің?»	Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай «Мұқағали –мәңгілік ғұмыр» тақырыбында әдеби кеш өткізу Сауалнама «Құқық пен міндет туралы не білесің?»	Бастауыш пәндер бірлестігі	Ақпан
50	Руханитанымдық тәрбие			Мектеп психологтары	Ақпан
51	Отбасылық тәрбие	«Балалар әлеміндегі игі істер» әлеуметтік жобасы аясында «Кедергісіз әлем» мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциясы	«Балалар әлеміндегі игі істер» әлеуметтік жобасы аясында «Кедергісіз әлем» мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциясы	Педагог-психолог А.Ділдабекова Тәлімгер А.Салық Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова	Ақпан
52	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Оқушылар ұйымының ұйымдастыруымен «Қазақстан Отаным, Әлем білген атағын» тақырыбында дөңгелек үстел.	Оқушылар ұйымының ұйымдастыруымен «Қазақстан Отаным, Әлем білген атағын» тақырыбында дөңгелек үстел.	ДТЖО Ж.Есетова Тәлімгер А.Салық	Ақпан
53	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тәрбиелік шара 1-4 сыныптар	«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тәрбиелік шара 1-4 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Ақпан
54	Отбасылық тәрбие	«Мен жасаған ойыншық» қолөнер бұйымдарынан көрме	«Мен жасаған ойыншық» қолөнер бұйымдарынан көрме	ДТЖО Ж.Есетова С.Стамшаева	Ақпан
55	Руханитанымдық тәрбие	«Ертенінді ойласан-есірткіге жолама» (дөңгелек стол) 8-11 сыныптар	«Ертенінді ойласан-есірткіге жолама» (дөңгелек стол) 8-11 сыныптар	Мектеп психологы А.Ділдабекова Сынып жетекшілері	Ақпан

56	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	ҚР аймағындағы музейлерге онлайн экскурсия ұйымдастыру 5-7 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова	Ақпан
57	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Балалар әлеміндегі игі істер!» әлеуметтік жобасы аясында «Ауғаныстан ақиқаты» тақырыбында Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кешін өткізу. 8-10 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Ақпан
58	Деле тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Нашақорлық пен маскүнемдіктің себептері мен салдары» пікір талас. 10-сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова	Ақпан
59	Ұлттық тәрбие	«Хан тәңірінің мұзбалағы» М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына арналған поэзия кеші	сынып жетекшілер мектеп тәлімгері Қазақ тілі бірлестігі Кітапханашылар	Ақпан
60	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Қыздарға жарасады әдемілік» қыздар байқауын өткізу	ДТЖО Ж.Есетова	Наурыз
61	Рухани танымдық тәрбие	«Аналарға мың тағзым» тақырыбында 8 наурыз мерекесінің іс-шарасын өткізу	А.Кунтуарова ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Ұ.Жалғасбайқызы Г.Асқарова	Наурыз
62	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Сынып жетекшілер секциясының отырысын өткізу.	ДТЖО Ж.Есетова В.Арленкеева	Наурыз

64	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Діни экстремизмнің алдын алу бағытындағы» сауалнамалар алу (7-10 сыныптар)	«Діни экстремизмнің алдын алу бағытындағы» сауалнамалар алу (7-10 сыныптар)	Педагог-психолог А.Ділдабекова А.Календарова	Наурыз
65	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» жобасының аясында «Жылдың басы, жердің басы - Наурыз» атты мерекелік кеш өткізу	«Жылдың басы, жердің басы - Наурыз» атты мерекелік кеш өткізу	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Г.Ташимова Л.Арихова	Наурыз
66	Руханитанымдық тәрбие	«Қазақтың 100 әні» жобасы аясында «Мен – Патриотпын!» патриоттық әндер байқауы 2-9 сыныптар	«Қазақтың 100 әні» жобасы аясында «Мен – Патриотпын!» патриоттық әндер байқауы 2-9 сыныптар	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Тәлімгер А.Садық	Наурыз
67	Отбасылық тәрбие	«Ұлы дала мұрагерлері» бірыңғай сынып сағаты	«Ұлы дала мұрагерлері» бірыңғай сынып сағаты	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Наурыз
68	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында колөнер көрмесін ұйымдастыру	«Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында колөнер көрмесін ұйымдастыру	Технология пән бірлестігі	Наурыз
69	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат бесігі» көгалдандыру, көшеттендіру жұмыстары	«Табиғат бесігі» көгалдандыру, көшеттендіру жұмыстары	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Наурыз
70	Рухани танымдық тәрбие	30 кітап акциясы аясында «Балаларға базарлық!» тақырыбында 1-4-сынып оқушылары арасында букросинг өткізу	30 кітап акциясы аясында «Балаларға базарлық!» тақырыбында 1-4-сынып оқушылары арасында букросинг өткізу	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Кітапханашы Г.Асқарова	Наурыз
71	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	5-7 сыныптар арасында «Денсаулық-өмір кеші!» тақырыбында футболдан сайыс	5-7 сыныптар арасында «Денсаулық-өмір кеші!» тақырыбында футболдан сайыс	Дене тәрбиесі бірлестігі	Сәуір

72	Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	12 сәуір-ғарышкерлер күні» іс-шара	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Сәуір
73	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	8-9 сынып оқушылары арасында «Үшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен «Ұялы телефонның мүмкіндігі: пайдасы мен кері әсері» тақырыбында іс-шара	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Сәуір
74	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әкелер одағының отырысы «Ұрпақ тәрбиесі – көпке ортақ»	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер	Сәуір
75	Отбасылық тәрбие	«Зиянды заттар зардабы» дөңгелек стол.	Педагог-психолог А.Ділдабекова Сынып жетекшілер	Сәуір
76	Рухани танымдық тәрбие	Көрнекті этнограф, жазушы, әдебиеттанушы ғалым, қоғам қайраткері Акселлеу Сейлімбектің туғанына -80 жыл толуына орай мектепшілік іс-шара өткізу	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі	Сәуір
77	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Адалдық сағаты Бүкіл әлемдік денсаулық сақтау күніне байланысты өткізілетін қалалық эстафеталық жарысқа мектеп оқушыларын қатыстыру	Дене шынықтыру пән мұғалімдері	Сәуір
78	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу,	«Кітап -білім айдынындағы ақ кеме» (үздік оқырман байқауы)	ДТЖО Ж.Есетова Кітапханашы Г.Асқарова	Сәуір

	құқықтық тәрбие				
79	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне іс-шаралар жоспарын жасап бекіту	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер Г.Баубекова М.Төлеген	Мамыр	
80	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	7 мамыр- Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңістің 77 жылдығына байланысты іс-шаралар жоспарын жасап бекіту.	ДТЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер К.Серімбетова Г.Асқарова	Мамыр	
81	Рухани танымдық тәрбие	Сынып жетекшілердің отырысы. 1. Оқу жылын аяқтау және соңғы қоңырау мерекесіне дайындық жұмыстары 2. Оқушылардың жазғы тынығу лагерін ұйымдастыру	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілер	Мамыр	
82	Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	19 мамыр «Жас ұлан» бірлестігінің құрылған күніне орай іс-шара жоспарын бекіту	Тәлімгер	Мамыр	
83	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	31 мамыр Қуғыл-сүргін құрбандарын еске алу күніне іс-шара жоспарын дайындау	ДТЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілер	Мамыр	

84	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңырла соңғы қоңырау!» атты тақырыпта соңғы қоңырау мерекесін өткізу	ДПЖО Ж.Есетова сынып жетекшілер А.Календарова А.Ержанова Г.Иманбердиева	Мамыр
85	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	I Маусым «Балаларды қорғау» күніне байланысты «Бакытты балалық шак » атты шара өткізу. Мектеп жанынан күндізгі лагерьді ұйымдастыру	ДПЖО Ж.Есетова Лагерге жауапты мамандар	Маусым
86	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Түрлі тынығу лагерлеріне балаларды жіберуді ұйымдастыру	ДПЖО Ж.Есетова Сынып жетекшілері	Маусым
87	Рухани танымдық тәрбие	Мектеп жанындағы тынығу лагерінің жұмыстарын бақылауға алып отыру	ДПЖО Ж.Есетова	Маусым
88	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	II- сынып тұлғаларының салтанатты кешін өткізу	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер	Маусым

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбиенің негізгі бағыттарынан өткізілген жылдық жоспарлы жұмыстарының атқарылуы

Тәрбие жұмысының мақсаты: тәрбие жұмысында тәрбиенің жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы өзін-өзі тани алатын, өзін-өзі басқара алатын, интеллектуалды дамыған, интеллектуалды дамыған адамгершілігі мол, мәдениетті, отансүйгіш тұлға тәрбиелеу.

Жылдық жоспарға сынып жетекшілер, оқушылар, әлеуметтік педагог, ата-аналар, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп атқаратын жұмыстардың мазмұны енгізілген.

Мектепте 1-11 сыныптарда 18 сынып контингенті жұмыс жасайды. Тәрбиенің 8 бағыты бойынша жүзеге асырылды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Осы аталған бағыттар бойынша іс-шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр.

Тәрбие жұмысының мазмұны, түрлері мен әдістемелері; педагогикалық кеңесте, алдын алу кеңесінде, сынып жетекшілер кеңесінде, ата-аналар комитеті отырысында тәрбие жұмысының мәселесін қарау, тәрбие жұмысының нәтижелігін қарастыру.

Мектепшілік тәрбие үрдісін дамыту және ұйымдастыру, оқушылардың заңды құқықтары мен мүддесін қорғау, заңды мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңының 41,43,47, 48, 49, 50,51,52-баптарын, Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие үрдісін реттейтін локальді нормативтік-құқықтық құжаттар жасалып бекітілген.

2011 жылғы 8 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңының 49-бабын, 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Заңының 12-бабын, 2010 жылғы 29 сәуірдегі № 217-IV «Құқық бұзушылықтың профилактикасы» Заңының 6-бабы, 2- тармақшасының 8,9-тармақшаларындағы оқушылар арасында құқық бұзушылыққа жасауға итермелейтін себептер мен жағдайларды жою мақсатында тәрбие жұмысына соңғы 3 жыл көлемінде атқарылуға тиісті тәрбиелік іс-шаралар төмендегі құрылымдар бойынша жүргізілген. Бұл құрылым ҚР –ның тәрбие үрдісін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттардың және құқық бұзушылықтың алдын-алуды көздейтін бағдарламалардың талаптарына сай әзірленген. 2021-2022 оқу жылына құқық бұзушылықтың профилактикасы бағытында іс-шара жасалып, бекітілген.

Әр сыл сайын жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында тиісті құқықтық кездесу, дөңгелек үстел, дәріс сабақтар мен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында құқықтық түсіндіру, ескерту, жеке педагогикалық бақылау жұмыстары жүргізілген.

Мектепшілік есепте 1 оқушы. Қоғамдық жетекші сайланып, мектептің тәрбиелік шараларына тартылды. Қосымша үйірмелерге уақытылы келуі қадағаланды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 14 наурыздағы №119 және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2008 жылғы 21 наурыздағы №150 бірлескен

бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарындағы наркологиялық бекеттер туралы» ережені басшылыққа ала отырып, білім алушыларды салауатты өмір салтының дағдыларына баулу үшін кешенді профилактикалық жұмыстарын және қабілетті адамгершілік –психологиялық тұрғыдан жүйке жүйесінде кері әсер ететін құралдарды теріс пайдалануды болдырмауды қалыптастыратын мектепшілік және сыныптық наркобекетті құру мақсатында қалалық наркологиялық орталықпен екі жақты келіскен іс-шара жасалды. Әр жылы мектепшілік наркологиялық бекетті құру туралы бұйрықтар аясында , орталықтандырылған наркологиялық бекет құрылып, міндетті іс-шаралар жүйелі жүргізілді.

ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңының 49-бабын, ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518- IV «Неке және отбасы туралы» кодексінің 68, 69,70,71,72,73,74 баптары, ҚР 2001 жылғы 30 қаңтардағы №155-II «Әкімшілік құқық бұзушылық туралы» Заңдары және т.б. заңнамалары, үкімет қаулылары аясында және және мектепшілік «Сынып ата-аналар жиналысы туралы ереже», «Ата-аналар комитетінің ережесі» локальді құжаттарын басшылыққа ала отырып, ата-аналарды мектеп өміріне белсенді тартуға бағытталған іс-шаралар мектепшілік және сыныптық ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарлары есебінде жүргізіліп, әр тоқсан сайын, сынып ата-аналар комитеті жиналысында балалардың жас ерекшелік психологиясы аясында тақырыптық әңгімелесу, кеңесу, тренингтер жүргізілген, сауалнамалар алынды.

Сонымен қатар мектепшілік оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және болдырмау мақсатында оқушылармен , топтық жұмыстар, ал ата-аналармен мектепшілік , жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектепмұғалімдері мен ата-аналар қауымдастығының ұйымдастыруымен іс-шаралардың жұмыс жоспары жасалынған, жұмыстар жүргізілген. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Заңның 442-1-2-3, 127-1, , 443-1, 443-2, 435, 437 ,111,111-1, 112-1,336-3, 336-4 баптарына байланысты тәрбиелік құқықтық-түсіндірме , ескерту жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектеп оқушыларының отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу жұмыстары жүргізіліп, төмендегі отбасы балаларының санаты анықталды.

№	Оқушы саны	Аз қамтылған отбасы балалары	Толық емес отбасы	Оның ішінде		Өгей әке отбасындағы тәрбиеленіп отырған бала саны	Өгей ана тәрбиеленіп отырған бала саны	Көп балалы	Жал дама лы пәтерде тұратын	Жетім ата-ана қамқорлығына айрылған балалар саны
				Ата-анасының бірі қайтыс болған	Некесіз туылған					
1	417	117	70	22	20	2	1	153		4

Мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі

Әлеуметтік жағдайы төмен 85 ыстық тамақ ішеді. Асхана талапқа сай. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім заңы» заңының 4 бабының 21 тармақшасы және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы қаңтардағы №64 қаулысын басшылыққа ала отырып, 1-11 сыныптар бойынша әр түрлі санаттағы жетім, көп балалы және тұрмысы төмен отбасы балаларының тізімі нақтыланып, дәлелді құжаттары жинақталып, ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді.

Мектеп сыныптарының әлеуметтік паспорты жасалып, 18 сыныпта жасалып, әр оқушыға жеке тұрмыстық зерттеу актісі мен психологиялық мінездеме жасалды.

Әдістемелік нұсқаулар, ата-аналар үшін жаднамалар ақпарат тақтасына ілінді. Сынып жетекшіге баланың өміріндегі әлеуметтік проблемаларды, тұлғааралық қатынастағы кикілжіңді шешуге арналған әдістемелік нұсқаулықтар жасалынды. Ата-аналар мен балаларға арналған олардың проблемасын шешуге күзирлі қалалық және аудандық мекемелер мен ұйымдар бойынша анықтамалық ақпарат беріліп отырады.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары (мектепшілік үйірмелер бағыттары, саны, қамтылған бала саны), мектептен тыс үйірмелерге қатысуы, 1-11 сыныптар бойынша оқушылар үйірмелер мен секцияларға қатысады.

№267 орта мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылындағы қосымша білім беру бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп

№267 орта мектепте барлығы 417 оқушы білім алады. Оның ішінде 344 оқушы сабақтан тыс уақытта қосымша біліммен қамтылған, мектептегі спорт секцияларына, көркемдік-эстетикалық балалар орталығының үйірмелеріне, мектептен тыс уақытта спорттық үйірмелерге, қосымша білім беру орталықтарына барып, білімдерін жетілдіруде.

2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» №345 Заңы бойынша әр бала өзінің жасына, денсаулығына және мұқтаждығына сәйкесдемалыс пен сауық құру бос уақытына құқықты. Дем алумен сауық құру уақытын сапалы ұйымдастыру балалар мен жастардың бейімділік, қабілет пен мүдделерін дамыту, әлеуметтік және кәсіби тағдырын өзі шешу, сондай-ақ, бей әлеуметтік мінез-құлықты қақпайлаудың себепші ету факторларының бірі болып табылады. Осы орайда, әр жыл сайын пәндік үйірмелер мен секциялардың жұмыс жоспары жасалып, өткізу күндері кестеге сәйкес бекітілген.

Жасөспірімдердің бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектепшілік 11 үйірмелер жүргізілуде.

1. Баскетбол үйірмесіне – 44 оқушы
2. Шахмат үйірмесіне – 40 оқушы
3. Футбол үйірмесіне – 25 оқушы
4. Волейбол үйірмесіне – 70 оқушы
5. Дойбы үйірмесіне – 26 оқушы
6. Домбыра – 37 оқушы
7. Баян – 9 оқушы
8. Фортепиано – 9 оқушы
9. Вокал – 9 оқушы
10. Қобыз – 9 оқушы
11. Хореография – 81 оқушы.

р / с	Барлық оқушы саны	Қосымша білім беру қамтылған оқушы саны	Пайызы /%/	Білім беру ұйымдарындағы үйірмелердегі оқушы саны/мектеп жанындағы спорт секцияларына,	Мектептен тыс ақысыз оқушылардың қосымша білім беру қамтылу саны./ /«Қосымша білім беру оқу-	Мектептен тыс ақылы оқушылардың қосымша білім беру қамтылу саны./Мирас, Лидер, Полиглот т.б.

				мектеп жанындағы үйірмелерге т.б.	әдістемелік орталығы», «Оқушылар мен жасөспірімдер үйі», «Өнер мектебі» т.б.	
1	417	344	82,4%	293	31	20

Өнер, спорт, шығармашылық бағыттары бойынша оқушылардың халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық жетістіктері бар.

«Жас Ұлан » және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы жұмысы

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес ұйымның мақсаты өскелең жас ұрпақтың бойына патриоттық, білім мен әрбір жеке тұлғаның ғылыми дүниетанымының қалыптасуын, адамгершілік қасиеттерін, еңбекке деген сүйіспеншілігін қамтамасыз етіп, жан- жақты жарасымды дамуына жағдай туғызу; Қоғамның белсенді және саналы азаматы етіп, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеуге барынша ықпал жасау; Салауатты өмір салтын құру мақсатында оқушыларды білікті сауаттылыққа және білімді информациялауға тәрбиелеу. Оқушыларға патриоттық және интернационалдық тәрбие беруге ерекше назар аудару, еңбек тәрбиесі мен кәсіптік бағдар беруге жұмыстар жүргізу.

2021-2022 оқу жылындағы «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйым мүшелерінің сандық құрамы

«Жас Ұлан» ұйымы	«Жас Қыран»
87	73
174 оқушы	

Мектеп тәлімгерінің нормативтік құжаттар папкасында өз жұмысының мақсаты мен міндеттерін айқындайтын «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдары Республикалық ұйымының ережесі тіркелген. «Республикалық қоғамдық бірлестігі «Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына екінші толқын оқушылардың қабылдануын өткізудің тұжырымдамасы» локальді құжаты мен облыстық «Жас Ұлан» ұйымының тапсырмасын басшылыққа алып, жылдық жұмыс жоспарын бекіткен, мөрленген, қол қойылған. Ұйымның жеке жинақ папкасы бар. Онда ұйымның құжаттары, өткізілген тәрбиелік іс-шаралар жоспары жинақталған.

А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына мектепшілік челленджі ұйымдастырылды. «ЖАС ҰЛАННЫҢ ЖҰЛДЫЗДЫ ЖЫЛЫ» жоспарына сәйкес, «Оқуға құштар Ұлан» жобасына Ахмет Байтұрсыновтың туылғанына 150 жыл толуына орай мектеп оқушылары арасында ақынның шығармаларынан, өлең, мысылдарынан челлендж ұйымдастырылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1303967343455356&id=100015263085619&ref=bookmarks

«Оқушылар, кім жақсы билейді?» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларымен дәстүрлі көңілді үзіліс ұйымдастырылды. Көңілді үзілістің мақсаты: үзілісті тиімді пайдалану арқылы оқушыларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау, жас ерекшеліктеріне сай пайдалы контент қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0htcYebNEqqUDSu2EdgSWwzYALJqgpVdVfqD4y6ahgdcc7SE8dCsQDx6TMQE4k5bU1>

«ЖАС ҰЛАННЫҢ ЖҰЛДЫЗДЫ ЖЫЛЫ» жоспарына сәйкес, Жас Ұлан ұйымының мүшелерімен «Жарысқа шық, Жас ұлан» эстафеталық сайысы болып өтті. Мақсаты: Денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, достарына деген сыйластықтарын нығайту, қарым-қатынастырын жақсарту. Бәсекеге қабілетті жас ұрпақ тәрбиелеу. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1253736048478486&id=100015263085619

«Алғыс айту» күні – мейірім мен шуаққа толы айтулы күн. «Алғыс жүректен шығады» атты қайырымдылық іс-шара жоспарына сәйкес №1 Қызылорда арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығына (қарттар үйіне) мерекелік концертпен ән шашуды тарту етті. Ондағы мақсат қарияларға жоғарғы көңіл-күй сыйлау, ризашылықтарын алу еді. Көңілі көлдей қариялар өнерлі жастарға ризашылықтарын білдіріп, бата-тілектерін аямады.

<https://www.facebook.com/100015263085619/posts/1313151849203572/?sfnsn=mo>

«Жас Ұлан» ұйымының мүшелері Ә.Тәжібаев облыстық кітапханасында фестивалге қатысып алғыс хатпен марапатталды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025uygrSvQ3GEeDTsPTHN6nr47uHf8CqtZEPMCi5TctXDduLT7kXCszWKPj534b2FL1&id=100009379129941&sfnsn=mo

«Жас Ұлан» ұйымының мүшелері “Байқоңыр армандар қаласы” тақырыбында видеочеллендж түсірді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1340056846513072&id=100015263085619&sfnsn=mo

«ЖАС ҰЛАННЫҢ ЖҰЛДЫЗДЫ ЖЫЛЫ» жоспарына сәйкес, Жас Ұлан ұйымының мүшелерімен «Тимблдинг ойындары» ұйымдастырылды. Мақсаты: Достарына деген сыйластықтары нығайту, қарым-қатынастырын жақсарту, достықта, ұжымдастықта тапсырмаларды орындау, бірлікте жұмыстар атқару.

«Жарысқа шық, Жас ұлан» эстафеталық сайысы болып өтті. Мақсаты: Денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, достарына деген сыйластықтарын нығайту, қарым-қатынастырын жақсарту. Бәсекеге қабілетті жас ұрпақ тәрбиелеу. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1253736048478486&id=100015263085619

12-сәуір «Ғарышкерлер күні» Жас Ұлан ұйымының мүшелері ғарышкерлер күніне арнаған челленджін назарларыңызға ұсынамыз.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0H7xMHjU7ytZ89Q24UfZhreKNk21rBdZonjzeEe41pZ6Lv3jqJQe2zNbY56jtw12U1>

Жоспар бойынша тиісті іс-шаралар өткізіліп, орындалған. 2021-2022 оқу жылында «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының белсенділерін тағайындау, ұйымның атрибуттарымен

таныстыру, «Отаныма 30 қайырымды қадам» жылдық акция, «Жақсылық жасап жарыс», «Отаныма 30 қайырымды қадам», «Азаматтық алаң» диалог алаңы, Жас Ұлан ұйымына – 10 жыл толуына орай «Жас Ұлан мен үшін...» челленджі, «Көңілді үзіліс», «Балалар әлеміндегі игі істер», «RESTART» жобасы, «Кибербуллинг», Интернетсіз бір күн Кибербуллингке қарсымын! Оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді, ұйымның отырысы өткізіліп отыр, материалдары мен хаттамалары жинақталған.

Сонымен қатар іске асырылып жатқан төрт жобамызбен жұмыс үздіксіз жүргізілуде. Бұл жобалар: білім алушылардың өзін-өзі басқаруы – «Мектеп парламенті» және оқушыларды өнер сахнасына бейімдейтін «Мектеп театры» жобасы. Осы жобалар бойынша жоспар құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

2021-2022 оқу жылына арналған «Мектеп парламенті» жобасының жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес мектебінде Мектеп парламенті құрылды. Мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. **Мақсаты:** білім алушының бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, жауапкершілік дағдыларын дамыту, шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, азаматтарды тәрбиелеу.

Мектеп парламенті – мектептің алға қойған мақсат - міндеттерін жүзеге асыруға белсене араласады. Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының президенті 8 «ә» сынып оқушысы Темірбек Бибінұр. Қазіргі таңда мектеп парламенті құрлымы 8 фракция бойынша жұмыс жасайды.

Мектеп президенті- Темірбек Бибінұр

1. Құқық және тәртіп фракциясы- Әбдіжәлелұлы Алихан
2. Ақпарат фракциясы- Нәлтәй Асылжан
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы- Айдархан Асқар
4. Өзін өзі тану және бақыт фракциясы- Пралиева Зере
5. Қамқорлық фракциясы- Амангелдіқызы Ақнұр
6. Мәдениет және өнер фракциясы- Бекенбай Қарақат
7. Экология және еңбек фракциясы- Нұрлыбекқызы Қарақат
8. Дебат қозғалысының фракциясы- Елшібаева Нұрай

«Мектеп парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Өзін - өзі басқару» ұйымы «Дублер күні» өткізді. «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері қазан айының алғашқы жексенбісінде аталып өтетін «Ұстаздар күні» мерекесіне орай «Өзін - өзі басқару» ұйымы «Дублер күні» өткізді.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid026PtmN7bgZLxrgHoAUS8X4MV86YbwVjjBWJYRRmoppg5LYvwLmxSaw5aqRSCcMpCE1>

«Ұстазыңды ұлықта!» атты мерекелік концерт «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері «Ұстазыңды ұлықта!» қазан айының бірінші аптасы ұлық қызмет иелері мұғалімдеріміздің кәсіби мерекесіне орай «Ұстазыңды ұлықта!» атты мерекелік көңіл- күй сыйлап таңертеңгілік қошеметпен қарсы алды.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid021BGjcXEC3cZetSXSSAa3qGbDbC42L9QfxQRXetAvxdpva8fCzzqbTUPdjMQmt6Myl>

“Нәтижеге бағытталған үштік одақ” ата - аналар клубы қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырды. Жәрмеңкенің өткізілуіне 3-9 сыныптарының ата-аналары белсене ат салысты. Сөреге қойылған тәтті тағамдар жәрмеңкеге қатысушылардың өз қолымен дайындалған. Дәл бүгінгідей шаралар ата-ана мен баланың арасын жақындастырып қана қоймайды, дұрыс бағытқа жөн сілтей алатын жолды да көрсететіні анық. Қайырымдылық шарадан түскен қаржы әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды қолдауға жұмсалатын болады. Адам баласы жақсылық жасау арқылы жасампаздыққа ұмтылады, адамгершіліктің есігіне жол салады.

Балаға пайдалы түрде қуаныш сыйлау арқылы өмірге деген құштарлығын арттырып, рухани қолдау білдіргені үшін ата-аналарымызға мың алғыс!

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid037mWH6Ad2E33Fxl4AwgFVdLNZTH3ATrajG672eMhsvKbuTNGoBTGeLByPGM9MKdEkl>

Қайырымдылық акциясы өтті. Жалғыз басты Жұмакүл әженің отбасына барып көмек көрсетті.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0dWhb4dFLDtXupG5Noa464YYeykyQEgJYrV4M4o5tfvwsAaqPdErFadGUhZQfQq1Vl>

«Алғыс айту парызымыз!» Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері Қаһарлы қыс бітіп, жайма шуақ, жадыраған көктемнің алғашқы мерекесі атап өтілуде, бұл күн мейрімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір - біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі. Осы орайда Өзін-өзі басқару мүшелері мектеп ұжымына іттипаттарын, бір-біріне жылы сөздер айтумен бастады.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0BJPLApJYiGeHEgZQaAcLMERLZjqQecP1gFmbrwrhltxlgVeqLsAKuYwzWnQZJYrsl>

«Мектеп Парламенті» ұйымының мүшелері ауған -тәжік соғыс ардагерлерімен кездесу өтті. Кездесу барысында Ауған соғысының ардагері, сержант Есмағанбетов Алтынбек Қамиұлының үйіне барып оқушылар сұрақтар қойып, «Әке» «Ерлік» тақырыбында өлең шумақтарын арнады. Мақсаты: Жастарды ұлтшылдыққа, бірлікке, достыққа берік болуға тәрбиелеу. Үлкеннің еңбегін әрқашан бағалай білуге тәрбиелеу. Жастар жауапкершілікпен қатар, ауырпашылықты да сезінуі керек.

<https://www.facebook.com/100015263085619/posts/1308730186312405/?sfnsn=mo>

“ECO-ALEM” экологиялық үстел ойыны өткізілді

Адамның табиғатсыз күні жоқ,

Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.

Білім алушылардың экологиялық білімдерін жетілдіру мақсатында мектеп парламентінің мүшесі, экология және еңбек фракциясы-Нұрлыбекқызы Қарақаттың ұйымдастыруымен “ECO-ALEM” экологиялық үстел ойыны өткізілді.

Ойынның мақсаты: Білім алушыларды қоршаған ортаны таза ұстауға баули отырып,, экологиялық білімдерін кеңейту және қоқысты қалай сұраптауды үйрету.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02ZDotkHfhCXph7yif2pBPeFHfzU9rCvu6MVBjyNfn4jm3tExUaLAaFLvm23xV8jJNl>

«Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері Көктемнің алғашқы күнімен тұспа-тұс келетін 1 наурыз - Алғыс айту күніне орай Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің бастамасымен «Алтын жүрек» тақырыбындағы бастауыш сынып оқушылары барша ұстаздарды, ата-аналарды, дәрігерлерге мерекелік көңіл-күй сыйлап, жылы лебіздерін білдірді. Мақсаты: Оқушылардың сыйластық, құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, үлкен – кішіге деген сүйіспеншілігін,

сыпайлық қарым-қатынасын дамыту. Өдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу. Алғыс айту адамның басқа адамнан көрген жақсылығы, көмегі, көңілі үшін алғыс білдірушілік сезімі.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1310598996125524&id=100015263085619&sfnsn=mo

2021-2022 оқу жылына арналған «Мектеп театры» жобасының жұмыстары

Театр баланың рухани және шығармашылық потенциалын ашады және әлеуметтік ортаға бейімделуіне мүмкіндік береді. Театр балаларға қуаныш пен шаттық әкеледі, көңіл-күйлерін көтереді. Бірақ қойылымды ермек ретінде ғана қарауға болмайды. Баланың эмоционалды ашылуына, сезінуге және көркемдік қиялдауға үйрету ең қысқа жолы – ойын, қиялдау, ойдан шығару болып табылады. Осының барлығын театр әрекеті арқылы жүзеге асыруға болады.

Театр әрекеті тәртіптің әлеуметтік дағдылары бойынша тәжірибені адамгершілікті насихаттайтын ертегілер мен әдеби шығармалар арқылы қалыптастырады. Ертегінің арқасында бала әлемді ойымен ғана емес жүрегімен таниды, танып – ақ қоймай өзінің жақсы мен жамандыққа көзқарасын білдіреді. Сүйікті кейіпкерлер еліктеу үлгісіне айналады, театр әрекеті арқасында педагогтар балаға позитивті әсер етеді.

Мектепалды жаста басты әрекет – сюжетті-ролдік ойын. Сюжетті – рөлдік ойында бала басқа адамдардың өмірдегі жағдаяттарын өз басынан кешіргендей қабылдайды, олардың әрекетінің мағынасын түсінеді. Еркін ойындарда балалардың қорқынышы, үрейі, агрессиясы босап, балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауларын жеңілдетеді.

Жұмыстың негізгі бағыты:

1. Театрлық мәдениетіне тарту. (Театр жанрларымен, театр түрлерімен таныстыру).
2. Біртұтас педагогикалық үрдісінде театрлық әрекеттің байланысын қамтамасыз ету.
3. Театр әрекетінде үлкендер мен балалардың бірлесу әрекетіне жағдай жасау.

Мақсаты:

- Жеке баланың табиғи шығармашылық қабілеттерін жетілдіру
- Балалардың жалпы білімін кеңейту
- Жад, бақылу, көңіл, ойлау мен реакция жылдамдығын арттыру

«Мектеп театры» жобасы аясында 4 «а» сыныбының «Қызыл телпек» атты сахналық қойылым қойылды. 4 «а» сынып оқушылары «Қызыл телпек» ертегісін сахналады. Адамзаттың асыл мұрасы болып табылатын ертегілердің оқушыларға берер тәрбиелік мәні зор, әрі қызықты ертегі бала қиялын алысқа жетелейді, арманына қанат бітіртеді. Театр өнері – көне заманнан бері келе жатқан өміршең өнер. Кез келген елдің, өңірдің өз театры, өз көрермені болады. «Қызыл телпек» ертегісінің көрермендері 1-4 сынып білім алушылары болды. <https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02ZhYmymNT1GpNrMpLNFpyd5d5taH21MCcA3gSi1CUznbhBnpD8zUsa2Tu9A8tJCnPl>

«Мектеп театры» жобасы аясында 3 «а» сыныбының «Ертегілер балы» атты сахналық қойылым қойылды. Мақсаты: ертегілік қойылым арқылы оқушылардың кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру, қиялын, сөздік қорын ертегі кейіпкерлерін сахналау арқылы дамыту. Қойылым барысында оқушылар өз кейіпкерлерін жіті танып, актерлік шеберліктерімен өз рөлдерін сомдай алды. Кейіпкерлер арқылы өздерінің және өзгелердің бойындағы жағымды-жағымсыз жақтарын көріп, ажырата білуді үйренді. <https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0eet73SckpP3HxhNWITGuSTwJXkcFw11CjT3NSWg1YRf6seQAoZJHXfhXgPGyr9Ppl>

«Мектеп театры» жобасы аясында 3 «ә» сыныбының «Түлкі мен қарға» сахналық қойылым қойылды. Мақсаты: қойылым арқылы оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру және сөздік қорын кейіпкерлерді сахналау арқылы дамыту.

Сахналық қойылым барысында оқушылар негізгі кейіпкерлер мақтау сөзге алданып қалған қарға, қулығын асырған қу түлкінің іс-әрекеттері туралы өз ойларын ортаға салды. <https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02jYwEp89JEWnwU9SwRLvc9yDwXdePxKHSbhHedaNZguh7cER4YnKggewqhVyuJxkJl>

«Мектеп театры» жобасы аясында 4 «а» сыныбының «Шық бермес Шығайбай» театрлық қойылым қойылды. Мектеп театры жобасы әр балаға қуаныш, ұмытылмас әсер сыйлайды және оқушылардың көркемдік талғамдарын, қызығушылықтарын, ұстаздың көмегі арқылы сонымен қатар мектепте ұйымдастырылатын сахналық қойылымдарды қою арқылы арттырады. «Шық бермес Шығайбай» қойылымында оқушылар ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастырып, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен мінез-құлықтарын, адамгершілік қасиеттерін салыстырып қорытынды жасады.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02MXwaF6PUyEN5Ahs3C9ETjyvz6iftNDUcWLT9oTch1P8mqRCW5AaYBTkLhjgUSkul>

«Мектеп театры» жобасы аясында 6 «а» сыныбының «Көкжалдар» сахналық қойылым қойылды. «Мектеп театры» жобасы бойынша Еркін Рахышовтың «Көкжал» фильмінен үзінді қойды. Фильм-көкжалдың да иесі мен киесі бар екенін ұмытқан бір аңшының құртқасымен бірге ұйығып, алаңсыз жүрген арланды атып алуынан басталады. Сертіне берік қасқыр себепсіз сыңарынан айырылғанда сөзсіз кек алуды ойлайды. Осындай шым-шытырық оқиғаға толы фильмді оқушылар сахнада жақсы ойнап шықты. <https://www.facebook.com/share/p/2RytKmB6pjRrzEU/?mibextid=xfxF2i>

«Мектеп театры» жобасы аясында «Аққулар ұйықтағанда» театрлық қойылымның Мектебімізде «Мектеп театры» жобасы аясында Мұқағали Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» поэмасын қойды.

Театрдың тарихи жағынан қалыптасып, даму, өсіп-өркендеу жолы әрбір ұлттың, әр халықтың өмір-тұрмысымен, олардың жалпы тарихымен және тұрлаулы мәдениетімен тығыз байланысты. Басқа өнер түрлері сияқты театр өнері де қоғамдық ой-сананың негізгі бір формасы болып табылады.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02QxvV9b9xJ9NEjjhpUry4xmRqY5vVvKYopXvHKYrTGZpuuUw9XeK736Ht4mPLAbLhl>

2021-2022 оқу жылына арналған “ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП” жобасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.

МІНДЕТТЕРІ:

- Жоспардағы атаулы күндерге сәйкес көпшілік жұмыстар жүргізу.
- Оқу-тәрбие жұмыстарына ықпал ету;
- Сабақтан тыс уақытта оқырмандардың кітап оқуын, түрлі тәрбие сағаттарын, оқырмандар конференциялары мен дөңгелек үстелдерін ұйымдастыру;

НӘТИЖЕСІНДЕ:

Жұмыс тәжірибесі жинақталады және отбасылық кітап оқу дәстүрі жаңғыртылады. Мектеп кітапханаларында кітап оқушылар саны артып, балалардың жүйелі, шығармашылық, дамытушылық оқу дағдылары қалыптасады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында көркем әдебиеттер тізімі 4 бағыт бойынша жүзеге аспақ. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктерінің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік

әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енетін болады.

Мемлекет және қоғам қайраткері, ҚР Ғылым академиясының академигі Д.А.Қонаевтың туғанына - 110 жыл толуына орай 8 - 9 сыныптар аралығында «Дәуір данасы» тақырыбында танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға қазақ елінің біртуар азаматы Д.А.Қонаев туралы жан - жақты түсінік қалыптастыру, кеменгер тұлғаның мемлекетке және халқына сіңірген еңбегін, ерлігін, қажырлы жүргізген саясатын үлгі ету, оқушылар бойына халқымыздың құндылықтарын сіңіруге тәрбиелеу.
<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0mXprzZ2NK2Ah4CPkAMpTPeMzWz3u4P9fKT5ZgUDNtfURdAV4Bb969rkk5VVw88vjl>

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150жыл толуына орай «Ұлтымыздың ұстазы – Ахмет Байтұрсынов» тақырыбында мектепшілік семинар өтті. Шараның мақсаты: алаштың көрнекті қайраткері, ағартушы-ғалым, ұлт ұстазы, әліппенің атасы, қоғам қайраткері, ақын, әдебиеттанушы, лингвист, аудармашы, публицист Ахмет Байтұрсынов туралы кеңінен таныстыру. Өмір және еңбек жолын әңгімелеу, үлгі болар өнегесін жас ұрпаққа паш ету.
<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0dy8QqCcbDAHR26LZVUW3PYAFNdIw2g6Po9sV9iPK2NEp8v7xiqXiPPNrk5xeNAXPI>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәні бірлестігінің ұйымдастыруымен «Мир книги –это мир настоящего чуда» атты сыныптан тыс іс-шаралар апталығы өтті. Мақсаты: көркем әдебиет оқыту арқылы білім алушылардың қызығушылықтарын ояту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау, өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру, оқу мәдениетін қалыптастыру, көркем шығармаларды насихаттау. Шығыс ойшылы Науаи: «Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» десе, Абай атамыз «Танымның бар тамашасы – кітапта, оған қол жеткізу үшін кітап оқудан жалықпа» деп насихаттайды.
<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid035XyxX39R2BDdtdLGXxEQzjPNTLEXr8s1phuQAnrRAeJcWoUwzxWY1QY3aqGbR43jl>

Мұхтар Әуезовтың 125 жылдық мерейтойына орай сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Л.Арихова «Әлемге әйгілі - Әуезов» тақырыптарында зияткерлік сайыс сабақтарын өткізді. Сайысқа 7-9 сынып оқушылары қатысты. Мақсаты: Мұхтар Әуезовтің классик жазушы екендігін танытуға, жазушы әңгімелерін оқыту арқылы білім алушылардың қызығушылықтарын ояту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау, жеке тұлға ретінде оқушылардың ізденімпаздық қасиеттерін дамыту. Сайыс V кезеңнен тұрды. Әр кезең бойынша білім алушылар өз білімдерін ортаға салып белсенділік танытты. Сайыста «Миллион кімге бұйырады?», «Шыңға шығу» әдістерін пайдаланып, «learningapps», «Wordwall» платформалары қолданылды.
<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02UqEuRsP3AkYKhT7RkNqLX3r3DHJzNo3nzkgpkP9nz24tPYfjLDSfH4vSnPX5T8hel>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Тәуелсіздік - тұғырым» тақырыбында еліміздің тәуелсіздік алған сәтінен бастап бүгінге дейінгі жүріп өткен жолы туралы еңбектері және тәуелсіздік жылдарында баспадан шыққан әдебиет туындыларымен қамтылған кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Көрменің басты мақсаты: ата – бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасау, еліміздің жеткен жетістіктері мен рухани игі өзгерістер белесін білім алушыларға таныту.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02sAuiTZCKBiXLcReP7R6X6MEDoTuahP3BxRAYB8r9vgtJiCZ3P6sJ1G68pH2PvwGxl>

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында желтоқсан күні 5-7 сыныптар арасында «Үздік оқырман отбасы» сайысы өткізілді.

Сайыс отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу, ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізу мақсатында ұйымдастырылды.

Сайыскерлер төмендегі кезеңдер бойынша бақ сынады.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02vv25UTcGnVStgT1kmohFYNQyUTAGL4rKHTguA1WoDwQ98pkm1Kn75JabnhjcJJxU1>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасының белсенді оқырмандары барша достарын кітап оқуға шақырады. Талап қыл, терең білуге. Артық білім кітапта, Ерінбей оқып көруге, деген сөзінен – ақ көп нәрсе аңғаруға болады. Сондықтан кітап оқу әр адам үшін қажет, кітап көбірек алғыр ойлауға баулып, ішкі барлық ойлау және сезіну қабілетімізді қалыптастыратын сезім тәрізді ми гимнастикасы болып табылады. Оқушыны өз бетімен кітап оқуға үйрету, оны қалыптастыру оқушыны өмірге дайындаудың негізі болып табылады.

<https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0XuuibtfbFhfWoF2cj7KrKA9zXRYgdZTTT8XGvQU5WSgiUmwarqcWbH7DydLyED7HI>

«ҰШҚЫР ОЙ» ДЕБАТ КЛУБЫ

ДЕБАТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ – ЖАҢА ЗАМАН ТАЛАБЫ

Жалпы, оқушылардың бойына ұлттық үрдісті сіндіруде, баланы озық қоғамға сай етіп тәрбиелеуде дебат технологиясының берер пайдасы мол. Осы орайда қыркүйек айының 25-і күні қазіргі таңда ғаламтордың шеңберінен шырмалып шыға алмай қалған жас жеткіншектерді көркем әдебиет оқуға құлшынысын арттыру және өз ойларын келелі сөз, шынайы шеберлікпен, шешен тілмен жеткізуге машықтандыру мақсатында «Мәншүк Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі» - жастар ісі жөніндегі комитет төрағасы (дебат ойындарының қатысушысы) Шернияз Жалғасбекұлымен мектебіміздің 7-9 сынып оқушылары арасында кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында Шернияз Жалғасбекұлы өз тәжірибесімен бөлісу арқылы оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру – бүгінгі күннің басты өлшемі екенін және шешендік салтанат құрған жерде оқушылар ұлттық-рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, алдағы күнде ел жүгін мойнымен арқалауға дайын тұратын ел азаматтары шығатынын атап айтты. Білім алушылар кездесу барысында ғылым және білім министрі Асхат Аймағанбетовтың «Дебат тек зияткерлік ойын емес, ол – сыни ойлау дағдыларын қалыптастырып, ақпаратты дұрыс талдауға, командамен бірлесіп жұмыс істеуге, сұрақ қойып, оларға нақты жауап беруге үйрететін білім беру технологиясы. Ойынға қатысушылар кейін үгіт-насихат пен популистік идеяларды оңай ажыратып, өз ұстанымын көпшілікке нақты аргументтер арқылы жеткізе алады. Мұндай тәжірибе жастарға күнделікті ақпарат ағынын сыни қабылдауға да көмектеседі. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып, өздерінің әлеуметтік байланыстары мен бір-біріне деген сенімін нығайтады», – деп айтқан ойын толығымен түсінді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1212310315954393&id=100015263085619&ref=bookmarks

«СЕМЕЙ ЯДРОЛЫҚ ПОЛИГОНЫНЫҢ ЖАБЫЛҒАНЫНА –30 ЖЫЛ»

№267 орта мектепте 27-ші қазан күні «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен "Семей ядролық полигонының жабылғанына – 30 жыл" тақырыбында мектепшілік пікірсайыс өткізілді. Пікірсайыс ядролық қарулардың адамзат баласына тигізетін ауыр зардаптарын, қарудан бас тартқан еліміздің халықаралық аренадағы ролін түсіндіру, оқушылар бойында Отансүйгіштік қасиеттерді дамыту мақсатында ұйымдастырылды.

Оқушыларға кеңестік салқын саясаттың күшімен ұлы Абай мен данышпан Мұхтардың кіндік қаны тамған киелі жерге сынақ полигоны салынғаны, 1949 жылдың тамыз айында ең алғаш атом бомбасы жарылғаны және бейбіт отырған халықтың төбесінен атом бомбаларын бірінен соң бірін жарып жүздеген мың адамға ашықтан-ашық тәжірибелік мақұлық ретінде эксперимент жасалғаны туралы ақпарат берілді. Сайыс ядролық полигон туралы арнайы дайындалған бейнежазбаны көрермендерге таныстырумен бастау алды. Пікірсайысқа мектебіміздің жанынан құрылған «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының 7-9 сынып оқушылары қатыстырылды. Пікірсайысқа М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжінің негізгі орта білім беру мамандығының студенті, пікірсайысшы Бексұлтан Бағдатұлы төрелік жасады. Кез келген тыңдаушыға жүйелі сөз әсер етері хақ. Шешендік салтанат құрған жерде оқушылар ұлттық-рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, алдағы күнде ел жүгін мойнымен арқалауға дайын тұратынына сеніміміз мол. Пікірсайысқа қатысқан ойыншылар ойын барысында өз ойларын келелі сөз, шынайы шеберлікпен, шешен тілмен жеткізуге тырысты. Сайыс соңында Бексұлтан Бағдатұлы сараптама жасап, еңсесі биік, егеменді еліміздің адамдықты ту еткен алғыр ойлы білім алушыларын марапатталды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02Rk2veHjaz8ctK2cxcP91vM6XhkRwyQPn715SGMu1hFDy9GvFoPokvXAXTsAowZ96l?locale=ru_RU

№267 орта мектебі жанынан құрылған "Ұшқыр ой алаңы" дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен "Жастары белсенді елдің ертеңі жарқын" тақырыбында АПФ форматында пікірсайыс (дебат) өткізілді. Пікірсайыс білім алушыларға белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға баулу мақсатында ұйымдастырылды. Пікірсайысқа 7 - 9 сыныптар арасынан 2 фракция қатысып, "Кітап құмарлар" және "Ғаламдық тор" фракциялары төмендегі тақырыптар бойынша пікірталасқа түсті:

Б.П: Жастар арасында кітап оқу өзектілігі төмендеуде д.е

Б.П: Ауылда тұрудың үш артықшылығын ұсынады

Б.П: Шет елде оқудың артықшылығы көп д.е

Б.П: Б.П. Еліміздегі барлық мұражайлар ақысыз болуы керек д.е

Пікірсайысқа қатысушы оқушылар жетістіктерге жету үшін мықты көзқарас, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғай білуге жетелейтін ұмтылыс маңызды екенін тағы бір мәрте дәлелдеді.

Пікірсайысқа "Мәншүк Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжінің негізгі орта білім беру мамандығының студенті" пікірсайысшы Бексұлтан Бағдатұлы төрешілік жасады. Пікірсайыс өз ұстанымын көпшілікке нақты аргументтер арқылы жеткізіп, оқыған кітаптарынан алған білімдерін көрсеткен және жақсы қарым-қатынас орната білген ұшқыр ойлы білім алушыларды марапаттаумен қорытындыланды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0EMKBac8MdAyn5dDCfSZn9NqCJaNRtjAZVzoEHcY9Usa6BGfVDtEjLy4eGJAFm6BE1?locale=ru_RU

Дебат ойындары — сөзді «қиыннан қиыстыратын» тіл жүйріктерінің идеялар шайқасы. Кез келген тақырыпта өз ойларын еркін жеткізіп, қоғамда болып жатқан түйткілді мәселелердің шешімін табуға талпынатын белсенді жастардың қауымы. №267 орта мектебінде 2022 жылдың 16-ақпан күні "Ұшқыр ой алаңы" дебат клубы А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай "Қазақстанның жастары - елдің басты байлығы" тақырыбында мектепшілік пікірсайыс өткізді. Пікірсайыс 7-9 сынып оқушылары арасындағы клуб мүшелерінен құралған мықты фракциялар мен сөздің қасиетін шебер меңгерген пікірсайысшыларды бір жерге тоғыстырып, үздік спикерлерді анықтау мақсатында ұйымдастырылды. Тартысқа толы додаға пікірсайысшы Санақұл Бексұлтан Бағдатұлы төрешілік жасады. Іріктеу кезеңі мен финалдық ойындар Америкалық Парламенттік пікір-сайыс форматында (АПФ) ойнатылды. Фракцияларды таңдау жеребе тарту арқылы анықталды.

Қатысушылар сайыс барысында «Б.П Ауылдың дамуы тікелей ауыл шаруашылығына байланысты д.е», «Б.П Шет елде оқудың артықшылығы көп д.е», «Б.П Мектеп оқушыларына интернеттің пайдасынан зияны көп д.е» деген тақырыптарды талқылап, көзқарастарын ортаға салды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02j1bkLxQh4cvhriiVhPGL1im2vL5WIX2Sy2oHuHRhsEUwmHpf474nZkZK1LRiT6oxl?locale=ru_RU

№267 орта мектеп жанынан құрылған «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен **1 наурыз - «Алғыс айту»** күніне орай «**Кімге алғыс айтар едіңіз?**» тақырыбында ашық сұқбат алаңы өткізілді. Сұқбат алаңына «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының мектепшілік, аймақтық, қалалық пікірсайыстарда жоғары деңгейде ойын көрсетіп жүрген спикерлер қатысып, төмендегі сұрақтар төңірегінде ой өрбітті.

1. Алғыс пен ризашылық дегенді қалай түсінесіздер?
2. Алғыс, ризашылық туралы қандай қанатты нақыл сөздер білесіз?
3. Адам өзінің ризашылығын, алғысын қандай сөздермен білдіреді?
4. Сіздерге кім қандай жағдайда алғыс айтты?

1 наурыз - «Алғыс айту күні» қарсаңында кімге алғыс айтар едіңіз?

Сұрақтарға жауап беру барысында спикерлер алғыс — біреудің екінші біреуге ықыласын білдіруі, рақмет айтуы екендігін, алғыс айту немесе алғыс алу арқылы өзінің басқалармен қарым - қатынасын, өмірдегі орнын бағалай алатындығын түсінді.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid029MuWF5YLAAtQFFSfupjY1woCJJKcGKYUNrVgrjvnaUXSMj66VAbc4CUzEojxdL5gFdl?locale=ru_RU

2021-2022 оқу жылдарындағы «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша атқарылған жұмыстар

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша бекітілген жоспарға сәйкес іс-шаралар атқарылуда. 1-4 сыныптар оқушылары арасында «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасында онлайн сурет байқауы өтіді. Байқауды өткізудің мақсаты - өскелең ұрпақтың арасында жалпыға бірдей еңбек, адалдық және сатылмаушылық идеяларын мінез-құлық нормасы болуы қажет деп түсінуін тарату.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубымен Тұңғыш президент күніне орай видеоролик дайындалып, әлеуметтік желіге жарияланды. Бейнероликте клуб мүшесі 10 сынып оқушысы Қанатқызы Аруна «Елбасы жолы» тақырыбындағы өз шығармасымен бөлісті.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мамыр айында жүргізілетін іс-шара жоспарына сәйкес «Пара алу құрдымға бастар жол» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.

«Нашақорлық пен маскүнемдіктің себептері мен салдары» атты 9 сынып оқушыларымен пікір талас өткізілді. Қоғамның қасіретті дертіне айналып отырған нашақорлық, маскүнемдік, темекі секілді зиянды әдеттерден бойларын аулақ ұстау мақсатында видеороликтер көрсетіліп, мәліметтер берілді. Қазіргі уақыттағы қоғамның, мемлекеттің ең өзекті мәселесі - нашақорлық жайында оқушылар ортаға ой тастап, пікір алмасты.

«Заңды білмеу жауапкершіліктен босата ма?» атты дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Білім алушыларға құқықтық мемлекеттің негізгі қағидаттарын, сондай-ақ біздің елімізде құқықтық мемлекеттің қалыптасу ерекшеліктерін талқылап үйрету.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мамыр айында жүргізілетін іс-шара жоспарына сәйкес «Пара алу құрдымға бастар жол» тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастырды. Мақсаты: Оқушылармен бірлесе отырып сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, әділдікке тәрбиелеу.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0R3X16KdMzbyBpY75t6dt92x94eQH3Uo4cJQiydHdYrmSm3q8G658a291?locale=ru_RU

№267 орта мектеп бойынша 18 сынып комплектісі бар. 2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы бойынша мектепте 417 оқушы білім алады. 1-4 сыныптар бойынша 8 сынып комплектіде 184 оқушы, 5-9 сыныптар бойынша 10 комплектіде 206 оқушы, 10-11 сыныптарда 2 комплектіде 27 оқушы білім алды. Сынып бұрыштары жасалып, бекітілген. Наркопост бұрышы ұйымдастырылған.

Республикалық, жергілікті оқушылар ұйымдарының қызметіне оқушылардың қатысуы; олимпиадаларды, жобаларды, сайыстарды, акцияларды, фестивалдарды, спорттық сайыстарды ұйымдастыруы және оларға қатысуы;

Жалпы мектеп ұжымы оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға және спорттық сайыстарға қатысуын тиімді ұйымдастыра біледі.

Жылдар	Іс-шара түрлері	Жүлделі орындар				
		Мектепшілік	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022	Спорттық		13	2	-	-
	Шығармашылық	-	-	1	11	3
	Тәрбиелік	15	5	-	-	-

Тәрбиенің 8 бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

Р/С	Бағыты	Саны
1	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	35
2	Рухани-танымдық тәрбие.	19
3	Ұлттық тәрбие.	15
4	Отбасылық тәрбие.	7
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.	13
6	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.	11
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.	14
8	8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	25

1. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТЫҚ ТӘРБИЕ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

1 қыркүйек - Білім күніне байланысты «Тәуелсіздік ұрандары!» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. «Атамұра» домбырашылар ансамблінің орындауында Құрманғазының күйі «Балбырауынды» орындап, көпшіліктің көңілінен шыға білді. Мектеп табалдырығын алғаш рет аттағалы тұрған бүлдіршіндер өлең оқыды. Раушанбек Бердәулет «Ұстаздарыма» әнін орындады. Салтанатты жиын «Тәуелсіздік ұрандары» тақырыбындағы алғашқы білім сабағымен ұласты.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0yXvxzMhqqjifTrsXKgL8Ke9aKpY7LyN4MyxdQYsL34MYPv1AdeTiqZnJcD4nMmao6l?comment_id=1195551420963616&locale=ru_RU

2021-2022 оқу жылында жол-көлік жарақатын алдын алу мақсатында өткізілген «Абайлаңыз – балалар!» атты жедел-профилактикалық іс-шаралар барысында оқушылармен сынып сағаттары өткізіліп, жолда жүру ережелерін есте ұстап, білгендерін тұрақты дағдыға айналдыру талабы қойылды. Жолда қауіпсіз жүру туралы білімдерін арттыру мақсатында, жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша бастауыш сыныптарда «Көшеде сақ бол!», «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!», «Жол тәртібін жадында ұста» тәрбие сағаттарын өтті. Аталған шаралардың өткізілуі оқушылардың, ата-аналардың жол апаттары, жол-көлік апаттарының ауыр зардаптары, балалардың жол-көлік жарақаттануы – барлығы оқушылардың жолда жүру ережесіне аса көп мән беруіне мүмкіндік берді. Барлығы 336 оқушы қамтылды.

2021 жылдың 15 желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбында мектепшілік іс шара өткізілді. Іс шара «Тәуелсіздік» биімен ашылып, ҚР Мемлекеттік Әнұраны шырқалды. «Тәуелсіздік күні» қойылымында оқушылар Қазақстанның тарихына тоқталып, күн шуағына Тәуелсіздік жетістіктерін біріктірді. Мектеп директоры М.Байдилдаева осынау айтулы мерекемен құттықтап, шығармашылық жетістіктерге жеткен ұстаздар мен оқушыларды марапаттады. Іс-шара барысында мерекелік ән шашулар айтылып, патриоттық өлеңдер оқылды. Бастауыш сыныптың оқу үздіктері мен екпінділері «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының құрамына қабылданды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02F3GzPKwtrtZpvsnv8rEW7NFKYHNpnjP2wVQkHWZAcnyCZZP6KLn1BZ5rWMZoqS9D1?locale=ru_RU

04-14 сәуір аралығында ата-аналарға, балаларға қауіп тудырмайтын ғаламтор жөнінде ақпарат тарату мақсатында «Қауіпсіз интернет» атты ақпараттық науқан ұйымдастырылды. Шараның мақсаты: Оқырмандардың ақпараттық сауаттылығы мен мәдениетін арттыру, интернеттің адамзат өміріне тигізетін өзіндік пайдасы мен зияны туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларға арналған танымдық сайттарды таныстыру, келеңсіз, жат сайттардан сақтандыру. Шара барысында 7-8 сынып оқушылары арасында «Интернет менің өмірімде» атты эссе байқауы ұйымдастырылып, үздік деп танылған шығарма марапатталды. «Қауіпсіз ғаламтор еліне саяхат» атты 5-6 сынып оқушылары сурет байқауына қатысып өз өнерлерін сынаса, «Желідегі қарым-қатынас этикасы» тақырыбында информатика пәнінің мұғалімі - Ә.Анесова 6-сынып оқушылары арасында пікірсайыс өткізді. Апта соңында мектеп психологы – Ә.Ділдабекова «Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында 11 сынып оқушыларымен дөңгедек үстел өткізіліп, жаднамалар таратты. «Қауіпсіз интернет» атты ақпараттық науқан барлық білім алушыларға интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін кеңейтті. Қашан да әр нәрсенің жақсысын үйреніп, жаманнан жирену, пайдасын біліп, ал зиянынан сақтану керектігі ескертілді.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02t6K7DRd1KUDfgRQ28xZbYrZvXG7wqvU3pxT y38nGfht3B6k8qLp1Zc2mhxATJxwal?locale=ru_RU

2. РУХАНИ - ТАНЫМДЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

1 қазан – Халықаралық қарттар күніне орай “Жас ұлан” ұйымының мүшелері Қызылорда қалалық қарттар мен мүгедектерге арналған интернат үйінде Көркемдік –эстетикалық балалар орталығының ұстаздарымен бірге “Қайырымдылық жүректе” атты мерекелік концерт ұйымдастырды. Концерттік бағдарламада патриоттық әндер мен көңілді әуендер, би және күйлер орындалды. Барлығы 20 оқушы тартылды.

«ҰЛТ ҰСТАЗЫ - ЫБЫРАЙ»

Мемлекетіміздің Президенті Қасым - Жомарт Тоқаев «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласында «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтойында біртуар тұлғаларды еске алып, олардың мұрасын жастарымызға және бүкіл әлемге паш етуіміз керек » деп атап көрсеткен болатын. Осы орайда Ыбырай Алтынсариннің туылғанына 180 жылдығы мерей тойына қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі қазанның 14-і күні «Ұлт ұстазы - Ыбырай» тақырыбында «Марафон» бағдарламасымен білім сайысы өткізілді. Білім сайысы Ыбырай Алтынсариннің өмірі, шығармаларымен білім алушыларды таныстырып, имандылыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа және ұлы тарихи тұлғаны есте сақтауға, құрмет тұтуға, үлгі алуға тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылды. Қорытынды бөлімінде білім сайысы бойынша мектебіміздің білімді де, ізденімпаз, талантты үздіктері марапатталды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0cZsn2R6GW4kRL4R6BY47UeqfgMztXvJVtRNe6rf7bdBTPVZSEiw1mm5JR9oCYadP1?comment_id=122741230777527&locale=ru_RU

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 28 желтоқсан күні көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт азаттық қозғалысының теориялық негізін салушы әрі көсемі, қазақтың тұңғыш саяси партиясын ұйымдастырушы және Алашорда үкіметінің төрағасы Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына арналған «Аңыз адам» тақырыбында танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: білім алушыларға еліне қорған, халқына қалқан болған тарихи тұлғаларынан үлгі – өнеге алуға ұмтылдыру. Талай-талай тар жол, тайғақ кешулерден өтіп, өмір айдынындағы қытымыр қыс пен саясат ызғырығында сан мәрте қалтырап, сонда да қайсар рухымызды сындырмай, кешегі Алаш көсемдерінің көрегендігі мен ерен еңбегі нәтижесінде қазіргі тәуелсіздігімізге қол жеткізгендігімізді ашып көрсету. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» бөлімі бойынша тарихи фактілер мен ғылыми зерттеулерге сүйенген ұлт көсемінің ғылыми-публицистикалық мұрасын тарқатып айтып, Бөкейхановтың тәуелсіздіктің қалыптастырудағы қосқан үлесіне тоқталды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02pe8ZyAqDTX48LPCJmX8wL5CNF4yjESMY6Xxf7YeT8L3RFpQvZQYn97vDfHGZutSel?locale=ru_RU

Мемлекет және қоғам қайраткері, ҚР Ғылым академиясының академигі Д.А.Қонаевтың туғанына - 110 жыл толуына орай ағымдағы жылдың 28 қаңтар күні 8 -9 сыныптар аралығында «Дәуір данасы» тақырыбында танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға қазақ елінің біртуар азаматы Д.А.Қонаев туралы жан - жақты түсінік қалыптастыру, кемеңгер тұлғаның мемлекетке және халқына сіңірген еңбегін, ерлігін, қажырлы жүргізген саясатын үлгі ету, оқушылар бойына халқымыздың құндылықтарын сіңіруге тәрбиелеу. Дінмұхамед Ахметұлы Қонаев атамның 110 жылдығына арналған танымдық сағатында оқушылар дара тұлғаның өмір жолымен, елге сіңірген еңбектерімен таныса отырып, атақты адамдардың арнау өлеңдерін жатқа айтып, бойындағы қасиеттерін көрермендерге паш етті. Д.А.Қонаевтың есімі жылдар өтсе де, әр қазақтың жүрегінде мәңгі сақталады. Оның ғибратты өмірі еш уақытта ұмытылмайды. Бүгінгі ұрпақ келешек жастар өз Отанының шынайы патриоты болуды осындай ұлы тұлғалардан үйреніп, елінің адал азаматтары болады деп сенеміз.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0mXprzZ2NK2Ah4CPkAMpTPeMzWz3u4P9fKT5ZgUDNtfURdAV4Bb969rkk5VVw88vj1?locale=ru_RU

3. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

2021 жылдың 17-18 наурызында «Армысың, өз Наурыз» тақырыбында барлық сыныптарда мерекелік іс-шаралар өтті. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері 1-5 сынып оқушыларымен ұлттық спорттық ойындар өткізді. Г.Иманбердиева 1 а сынып оқушыларымен «Армысың, Өз-наурыз!» атты, В.Арленкеева 3 а сынып оқушыларымен «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мейрамы» атты ашық тәрбие сағаттарын өткізді. В.Арленкеева «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, «Қанталапай» ойынын ойнатты. Басқа да халқымыздың ұлттық ойындары жайлы шолу (презентация) жасалынып, қазақтың ұлттық дастарханында болатын негізгі тамақтар

ұсынылды. Сынып жетекшілер ұлттық салт-дәстүрден көрініс көрсетіп, Наурыздың шығу тарихына тоқталды. Барлық сыныптың оқушылары ұлттық нақышта киім киіп, ән айтып, би биледі. «Халқым қандай десен, салтымнан сынап біл» демекші, оқушылар келген қонақтарға қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрыптары мен Наурыз мейрамына тән ерекшеліктерді барынша көрсете білді. Оқушыларға Наурыз мерекесі ежелден келе жатқан көне салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды кеңінен тануына зор үлесін қосты.

4. ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

Отбасы- сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың отаны. Отбасылық құндылықтарды нығайту және білім алушылардың мәнерлеп оқуға деген құштарлығын арттыру мақсатында «Отбасы күні» мерекесіне орай «Бір ел-бір кітап» тақырыбында бастауыш сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.

Сынып сағаттары барысында білім алушылар егеменді елімізді әлемге таныту тек ерінбей терең білім алғанда ғана орындалатындығын, ал білім алудың басты құралы кітап екендігін және ұлы тұлғалардың бәрі де ұлылыққа кітап оқу арқылы жеткендігін түсінді. Киелі шаңырақ астына бірігу арқылы жанұяны мықты мемлекетке айналдыру үшін, жанұяға берік босаға, кең кереге, үлкен терезе, мықты шаңырақ керек деп ой түйді.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0BPQjDNfHFuUupr9ZdoqK89pkzyHwETRNAwcGqNmgUgRyMdqBXqVth97gAJpjwoLHI?locale=ru_RU

Отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым-қатынасты қалыптастыру, парасатты тұлғаны дамыту, қайырымды оқушыны анықтау мақсатында қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «ПАРАСАТТЫ ОТБАСЫ» бейнеролик байқауында II орын иеленген I «А» сынып оқушысы Қожабай Инжуді және жетекшісі Иманбердиева Гүлнара.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02MZUFbvXKy5pEwgeYWN5NT4KJaJ44RPdDaFkbzewoh5vZnFxHKbVCxKeoEmXupeMcl?comment_id=1226627534522671&locale=ru_RU

14.05.2022 ж. I «а» сыныбында «Менің отбасым» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: халқымыздың тәлім – тәрбиесі ананың ақ сүтімен, әже өнегесімен, ата ақылымен берілетін білім, өзіндік ұлттық қасиетті бойға дарыту болатын. Ашық тәрбие сағат барысында ата-анамен бала арасында түрлі интеллектуалдық ойындар ойнатылды. Сабақ соңында жақсы отбасы мүшелері бір-біріне ыстық ықыластарын білдірді.

29.03.2022 ж. «Білім беру мен тәрбие үдерісінде мектеп пен ата-ана қарым-қатынасын нығайту арқылы рухани тұлға қалыптастыру» тақырыбында III блоктан құралған мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02NEncHMwPrnoyePcDokGQ5xQeKiVd1LiXXS4ziV4phPqKaKJznR8Z49wEVvdAbwgu?locale=ru_RU

5. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

"Ерте жастан экологиялық мәдениет" жобасы аясында 267 орта мектебінде "Табиғат таңғажайыптары" тақырыбында танымдық сағаты ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды табиғаттың алуан сырларын білуге, туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыруға, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. "Табиғат ғажайыптары" көрмесі арқылы табиғат құндылығының маңыздылығы туралы танымдық ақпараттар берілді. "Артық болмас білгенің" бөлімі бойынша "Экологиялық апат түрлерінің экожүйеге әсері", "Қоқысты қайта өңдеу" жайлы қызықты деректер келтірілді. "Табиғат пен адам қатынасының үйлесімділігі туралы" бейнежазба көрсетіліп, пікір алмасу алаңы қалыптасты.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid023udHF9xJLnWyXvkj75vRJDJwrj6TDFLW4TU A4gpHd6MwWQsLwNKGE5fXSt5X5Pnfl?locale=ru_RU

12 сәуір - Ғарышкерлер күні және Ғылым қызметкерлері күніне орай оқушылардың білімдерін жинақтап, тереңдету мақсатында бастауыш сынып мұғалімі Г. Самидинова 3 "ә" сыныбында "Жұлдызды сәт" интеллектуалды сайысын өткізді "Ай", "Жұлдыз", "Күн" топтары.Таныстыру.Сұрақтар бұрқасыны .Суреттер сырын ашайық .Quizizz.com программасы Планеталар парады."Біз және ғарыш" жобасы кезеңдері бойынша бақтарын сынады.Сонғы кезең бойынша "Жұлдыз" тобы ракетаның, "Ай" тобы күн жүйесіндегі планеталардың орналасуын, "Күн" тобы ғарыш әлеміндегі ғарышкердің макеттерін жасап әкеліп, жасаған жобаларын қорғады.Сайыс нәтижесі бойынша "Күн" тобы жеңіске жетіп "Жұлдызды статуетка" табысталды. Қатысушылардың барлығы белсене қатысқаны үшін медалдармен марапатталып, ғарыш тәттілері үлестірілді.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid0QGdEN2ZHARdxtGZ84aAPQQBJohE6ZqcDbHwD3aNpmcAUE7drS5QzznPjhbCM385cl?locale=ru_RU

6. КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

«Көркемдік-эстетикалық балалар орталығында» домбыра, қобыз, баян, фортепиано, вокал және хореография үйірмелері жұмыс жасайды. Мектептен 89 оқушы қатысады. 2021 жылдың 20-21-желтоқсанында үйірме оқушыларының 2020-2021 оқу жылындағы I жартыжылдық оқу бағдарламаларын игеруін тексеру сынағы өткізілді.

2021 жылдың 28 қарашасында Қызылорда қаласындағы С.Майқанова атындағы мәдениет үйінде «Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен балалар және жасөспірімдер арасында Офлайн форматта ХҮ «Дала сазы» атты Республикалық байқауы өткізілді. Байқауға №267 мектеп жанынан ашылған «Көркемдік-эстетикалық балалар орталығының» оқушылары қатысып, жоғарғы деңгейде өнер көрсеткендері үшін марапатталып, үйірме жетешілеріне Алғыс хаттар табыс етілді.Ерекше өнерлерімен көзге түскен «Әлқисса» домбырашылар ансамбліне 2022 жылдың мамыр айында өтетін Халықаралық «Біз бақытты баламыз»байқауына шақырту сертификаты берілді. Өнерлі оқушыларымыз бен ұстаздарымыз байқауда төмендегідей жетістіктерге қол жеткізіп,марапатталды.

07.03.22 ж. 8 Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Адамзаттың асылы-Ана деген күдірет» тақырыбында орай мерекелік іс-шара өткізді.Іс-шара «Ақбаян» прологымен басталды. «Ертегілер» әнін Елшібаева Айым орындаса, Алмасова Шаттық «Көңілді күн» әнімен жалғастырды. Тақырыптық өлеңдер оқылып, әндер айтылды. «Реверанс» бишілер тобы «Латина» биін билеп, көпшіліктің көңілінен шыға білді.

7. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

17 қарашасында 9 «А» сыныбында «Мен таңдаған мамандық тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді.Тәрбие сағаты барысында әрбір оқушы білім алып, сол біліміне сай мамандыққа машықтану керектігі,кәсіби өмірлік бағыт алып, өз ісіне сенімді, дұрыс таңдау жасаған адам ғана жетістікке жете алатындығы жайлы сөз қозғады. Мамандық таңдау адам тағдырында көп нәрсені шешетіндіктен, оған атүсті қарау – жеңіл ойлылықтың белгісі. Сондықтан, бұл мәселенің шешімін мүмкіндігінше аса мән беріп, байыппен қабылдау керектігі туралы кеңестер айтылды.Түрлі мамандықтар туралы бейнетаспалар көрсетілді.Тәрбие сағатында оқушылар әр мамандықтың маңыздылығы мен бірегейлігін түсінді.Алдағы уақытта шәкірттеріміздің мамандық таңдаудан жаңылмай,өз өмірлерінің бір кірпішін дұрыс қалауына тілектеспіз.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02aETMK7xfjTHEz9CtgQanQZFM7FkKggSmb2NLMRzqfyebpgYHq7D3k3JusZYec9KT1?locale=ru_RU

2022 жылдың 12 сәуірінде «Балалар жылы» аясында білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, шыңдау, тұлғаның қалыптасуына қажетті жағдай жасау, білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, рухы биік патриот тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылған «Өскелең ұрпақтың үйлесімді дамуы - ұлттық сананың кемелденуі» тақырыбындағы қалалық семинар-практикум қорытындысымен

- «Спорт менің өмірімде» бөлімінде спорттық үйірмелердің жұмыстарына таныстырылым жасап, спорттан жетістігі бар білім алушылардың «Жұлдыздар» шеруіне қатысқан;

- «Кемелдену-ұрпақ кiлті» бөлімінде мектепшілік жобалар, атап айтсақ «Мектеп парламенті», «Мектеп театры», «Оқуға құштар мектеп», «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының мақсат, міндеттерімен, жұмыс барысымен таныстырылым жасаған;

- Ұлттық мәдени құндылығымыз арқылы болашағымыздың баяндылығын қалыптастыру мақсатында «Дарынды бала - кемелденген ұрпақ» тақырыбындағы шығармашылық галереясымен таныстырылым жасаған;

- «Өнер - мәңгілік мұра» тақырыбындағы «Көркемдік - эстетикалық балалар орталығының» шығармашылық кешіне қатысып, өз өнерлерін көрсеткен білім алушыларымызға арнайы жиын ұйымдастырылып, Дипломдармен марапатталды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02ZMtd5HX1tyTknwCAkLLiHZpufYMtPWt4URhvfMmALvgsUDqWRtFVHnZm87oQx1kfl?locale=ru_RU

8. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ БОЙЫНША

«Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда!» ұранымен мектепшілік «Денсаулық фестивалі - 2021» апталығы өткізілді. «Дұрыс тамақтану және тағамнан улану, «Жарақаттанудың алдын – алу» тақырыбында мектеп аяжаны оқушылармен бірге тақырыптарды талқылай отырып, балаларға дұрыс тамақтану, спортпен шұғылдану, уақытылы ұйықтау керектігін түсіндірді. Сонымен қатар салауатты өмір сүруге өздерінің денсаулығын сақтауға қоршаған ортаны таза ұстау керектігі айтылды. Оқушыларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, денсаулықтың құндылығын, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрету мақсатында 4-9 сыныптарда «Денсаулығым – бар байлығым», «Дені саудың – жаны сай» т.б. тақырыптарында оқушылармен танымдық әңгімелер, тәрбие сағаттары өрбіді. 2-4 сынып оқушылары мен ата-аналары арасында «Әкем, шешем және мен» отбасылық сайыс өткізілді. 28.02.22 ж. «АИТВ – қатерлі дерт» тақырыбында № 6 емхана қызметкері Б.Сыздықовамен кездесу өтті. ЖИТС ауруынан қалай сақтану керек екендігін айта келіп, оны жұқтырып алғандардың жағдайы туралы сөз етті. АИТВ/ЖИТС-тің әлемдегі, республикадағы, облыстағы індеттік ахуалын айтты. Қатысушылар өздерін толғантқан сұрақтарын қойып, топта талқыланды. Іс-шараны қорытындылай отырып, «ЖИТС және Жасөспірімдер», «АИТВ және ЖИТС-тан қалай сақтану керек?», «ЖИТС таңдамайды. Біз таңдаймыз!» атты оқушыларға, сынып жетекшілерге кітапша таратылды.

2022 жылдың 16- сәуір күні Балалар жылына орай ата - ана, оқушы, мұғалім үштігінің ынтымақтастықта жұмыс жасауын дамыту және баланы өмірде белсенді болуға, салауатты өмір салтын ұстану мақсатында 1«а» сыныбында «Мен және менің отбасым» атты отбасылық спорттық сайыс өткізілді. Спорттық сайысқа сыныптан 6 отбасылық команда қатысты. Әр топ жеңіс мәресіне жету үшін бірнеше кезеңнен тұратын кедергілерге төтеп берді. 6 тур бойынша өткен сайыс нәтижесі төмендегі қатысушы командалар мектеп директорының дипломы, алғыс хаты және медальдармен марапатталды.

Абужановтар отбасы «Қызыл қырандар» командасы жүлделі I орын,

Бөкембай отбасы «Қарақшылар» командасы II орын,

Ибрагим отбасы «Желаяқ» командасы III орындарды иеленді.

Сонымен қатар, Кененбай отбасы «Болашақ» командасы «Ең белсенді отбасы», Айтбай отбасы «Сұңқар» командасы «Ең креативті отбасы», Тәттібаевтар отбасы «Тұлпар» командасы «Ең ұйымшыл отбасы» номинацияларымен марапатталды.

https://www.facebook.com/267mectep/posts/pfbid02L5Jc1G7FKdocLLmUcPf821JPYUBkdNmRFsCJJ8swrmno4kbUFGo86JBW3NX54Jjl?locale=ru_RU

Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 6 сәуірдегі «Құқықтық актілер туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 9-тармағына және «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру бағытында және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығына сәйкес мектебімізде қамқоршылық кеңес жұмысы жүргізілуде.

2021 жылдың 28 қазан күні 2021 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің қамқоршылық кеңес мүшелеріне мектеп директоры М.Байдилдаева есеп беріп, 2020-2021 оқу жылының білім сапасы, тәрбие жұмыстары, әлеуметтік іс-шаралар жұмысының жылдық есебі жөнінде айтып шықты. Сонымен қатар есепте

Мектеп инфрақұрылымының материалдық –техникалық базасын жақсарту;

Оқушылардың қосымша білім беру ұйымдарымен және рухани адамгершілік тәрбиемен қамтылуы;

Мемлекеттік көрсетілген стандартқа сәйкес әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының тегін ыстық тамақпен қамтылуы;

Мектептің білім сапасы;

Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары жөнінде кеңес мүшелеріне толық ақпарат берді. Қамқоршылық кеңес мүшелері мектепте жасалған жұмыстарға оң бағасын беріп, мектеп ұжымының саналы ұрпақ тәрбиелеуде жасап жатқан жұмыстарына сәттілік тілеп, ризашылық білдірді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы №130 бұйрығына сәйкес және 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептеріне оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жылдық тәрбие жұмыстары құрылып бекітілді.

Мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлауда Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірінғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы талаптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағытын басшылыққа ала отырып, тәрбиелік шаралардың мазмұнын жетілдіру және сапасын арттырудың негізінде жасалды.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптарда -6 сағатқа, 5-8 сыныптарда 10 сағатқа сынып сағатына кіріктіріліп жазылды.



*2021-2022 оқу жылындағы әлеуметтік қызмет бойынша
әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс
жоспары*

Әлеуметтік педагог Г.О.Саулебекова

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
<i>І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</i>				
1	<p>- Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру; - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картотекасын жасау; - Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалары; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; • Форма -4 • Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өгей шешемен бірге тұратын балалар тізімі; • Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі; <p>Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу Бала тәрбиесі мен қарым-қатынасты жақсарту жайында ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау, кеңестер беру, мотивациялық тестер жүргізу , психологиялық, педагогикалық кеңес беру .</p> <p>Сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, ағарту жұмыстарын жүргізу, акт жүргізу</p>	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог: Г.Саулебекова Сынып жетекшілер	<p>Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау</p> <p>Әлеуметтік паспорт</p> <p>Анықтамалар</p> <p>АКТ жасау</p>
2.				
3.				

<p>4</p>	<p>Құжаттармен жұмыс: - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру, бекіту - «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру; - Мемлекеттік көрсетілетін стандарт түрлерімен жұмыс жасау; - Кеңес беру журналы - Тіркеу журналы - Сарамтамалық журнал - Үй аралау журналы - Сабаққа ену журналдарын яғни әлеуметтік топтағы оқушылардың сабақтарына қатысу дәптерін арнау. Әлеуметтік топтағы оқушылардың қашықтықтан оқуға болған жағдайда дайындығын бақылау, оқуға қажетті құрал-жабдықтарын анықтау.</p>	<p>тамыз –қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Л.Картаева</p>	<p>Құжаттармен жұмыс Журналдарды толтыру</p>
<p>5</p>	<p>Әлеуметтік статустағы ата-аналарға берілетін жәрдемақы жөнінде ақпараттар беру</p>			
<p>6</p>	<p>АСП алатын отбасылардың алдағы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нақтылау</p>			<p>Тізім жасау</p>
<p>7</p>	<p>Аз қамтылған, әлеуметтік санаттағы оқушыларды «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен берілетін киім – кешекпен қамтамасыз ету; Келешек өмірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологпен бірлесіп жұмыс жасау Қолайсыз отбасыларды үнемі бақылауда ұстау, ата-аналармен байланысқа шығып отыру</p>	<p>Қазан</p>	<p>Әлеуметтік педагог: Г.Саулебекова</p>	<p>Құжаттармен жұмыс</p>
<p>8</p>	<p>«Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!» атты тақырыпта әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларына жаңа жылдық шырша ұйымдастыру; ҚР Елбасының шыршасына, аудан әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттағы балаларды қамту;</p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педагог: Г.Саулебекова ДТІЖ орынбасары: Л.Картаева</p>	<p>Анықтама</p>

II. Балалық құқығын қорғау жұмысы

1	Ерекше мұқтаждыққа ие оқушылармен жұмыс: (үйден оқитындарға)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог: Г.Саулебекова	Тізім
2	✓ Оқушылардың тізімін жасақтау және денсаулығына мониторинг жүргізу;			
3	✓ Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата – анасымен танысу;			
4	✓ Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау;			
5	✓ Мәдени іс – шараларға тарту; «Әрбір бала бір жұлдыз жарқырауына жәрдем ет!	Қараша		Анықтама

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

1	- Қиын жағдайға тап болған немесе зорлық – зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау;	Қаңтар	Әлеуметтік педагог: Г.Саулебекова	Үй аралау, АКТ толтыру
2	- Психологпен бірге жетім ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ортаға бейімділігін анықтау;	Ақпан айы	Мектеп психологы: Ә.Ділдабекова	Терапия түрлері.
3	- Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; - Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;	Наурыз айы	Мектеп психологтары Әлеуметтік педагог	-
4	- Қиын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау. Анықталған отбасымен және оқушымен арнаулы әлеуметтік қызметтерді ықпалдастыру.Құқықтарын қорғау.	Сәуір айы	Мектеп инспекторы	“Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен” тақырыбында сауалнама
5	Аз қамтылған, әлеуметтік санаттағы балалардың бос уақыты мен жазғы демалысын ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог: Г.Саулебекова ДТІЖ орынбасары: Л.Картаева	Тиісті құжаттар

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаныштық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

1	<p>Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата- аналарға сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама)</p> <p>-Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу;</p> <p>-Аудандық, облыстық семинарлар ұйымдастыру және қатысу;</p> <p>-Білім көтеру курстарынан өту.</p>	Жыл бойы	<p>Әлеуметтік педагог:</p> <p>Г.Саулебекова</p>	<p>Әдістемелік құралдар</p> <p>Анықтама</p>
2	<p>Пән мұғалімдері, психологтар сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс – шаралар өткізу.</p>	Уақытында	<p>Әлеуметтік педагог:</p> <p>Г.Саулебекова</p>	Анықтама
3	<p>Сынып оқушыларының құжаттарын жинау , ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру.</p>	Жыл бойы	<p>Әлеуметтік педагог:</p> <p>Г.Саулебекова</p> <p>ДТДЖ орынбасары:</p> <p>Л.Картаева</p>	Анықтама
4	<p>«Қамқорлық» акциясын өткізу, қайырымдылық көмек көрсетілетін оқушыларды анықтау.</p>	Қаңтар-Ақпан	<p>Әлеуметтік педагог:</p> <p>Г.Саулебекова</p> <p>ДТДЖ орынбасары:</p>	<p>Қайырымдылық акциясына берілген көмекті теңдей етіп бөліп беру.</p> <p>Анықтама</p>
<i>V. Білімалушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</i>				
1	<p>- Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;</p> <p>- Әлеуметтік топтағы тәртібінде ауытқуы бар оқушылармен жұмыс жасап, ата-аналарына кеңес беру;</p>	<p>3 айда 1 рет</p> <p>Қазан айы</p>	<p>Әлеуметтік педагог:</p> <p>Г.Саулебекова</p>	<p>АКТ жүргізу</p> <p>Ф-4, ажырасқан отбасыларына</p>
2	<p>- Ата-аналар жиналыстарына қатысу;</p> <p>- Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін</p>	6 айда	<p>Әлеуметтік педагог:</p> <p>Г.Саулебекова</p>	

	оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау		Сынып жетекшілер	
3	15 мамыр-Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекенім»атты іс-шара ұйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог Г.Саулебекова	Іс-шара Анықтама
<i>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</i>				
1	- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамақты ұйымдастыру, олардың уақытылы тамаққа баруын қадағалау, құжаттарын жинақтау, рәсімдеу.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог:	Құжаттармен жұмыс
2	Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу . Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу.	Қараша	Әлеуметтік педагог:Г.	Ата-аналарға арналған сауалнама

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТҚАРҒАН ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕСЕБІ

Мақсаты: әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қорытындысын шығару, салыстырмалы көрсеткішін анықтау және жаңа оқу жылының жоспарына енгізетін ұсыныстар жасау

Жұмысobjектісі - оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары.

1-11 сынып оқушыларының әлеуметтік және оқушының үй-тұрмыстық жағдайын зерттеу картасы алынды.

2021-2022 оқу жылына мектеп оқушыларының әр сыныпқа диагностикалық паспорты жасалынды. Онда әр сыныпқа жеке психологиялық диагностикалық карта жасалынып әр сыныпқа сынып ұжымымен зерттеу бағдарламасы жасалынды. Оқушының диагностикалық картасын зерттеу үй-тұрмыс жағдайын, баланың жеке бөлмесі сабақ оқуының жағдайының болуы, оқу қабілетін зерттеу логикалық дамуын байқау. Оқушылардың өз әрекетіне психологиялық – диагностикалық ерекшеліктерімен қызығушылықтары және бейімділіктері мақсатында кәсіби және жекелік қасиеттері әлеуметтік педагогтың жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру.

2021-2022 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары жасалынды. Бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.

Оқушылар мектепке келген күннен бастап олардың әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында сынып жетекшілерімен бірлесе отырып жұмыс жасалды.

Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың тұрмысы жағдайы анықталып, әрбір сыныптың әлеуметтік паспорты жасалды. Атқарылған жұмыстар нәтижесінде мектептің әлеуметтік картасы жасалынды.

№ 267 орта мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорты

Жалпы оқушылар саны: 411 оқушы

Ұл бала саны – 216

Қыз бала саны – 195

Аз қамтылған отбасы-92

Көп балалы отбасы-166

Толық емес отбасындағы бала саны -110

Оның ішінде :

Жартылай жетім -28

Некесіз туылған -24

Сәтсіз отбасы-58

Әке тәрбиесіндегі бала-3

Өгей шешемен тұратын бала-2

Өгей әкемен тұратын бала-3

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған бала -4

Қолайсыз отбасы -1

Жалдамалы пәтерде тұратындар -39

Оралман отбасы-1

Мүмкіндігі шектеулі бала-8

Үйден оқитын бала саны-1

АСП алатын бала саны-60

2021 - 2022 жаңа оқу жылың бастамасы жоспарға сәйкес «Мектепке жол» акциясы бастау алды. Тамыз айынан бастап көмек алуға мұқтаж оқушылар анықталып, тиісті көмектер көрсетілді.

№267 орта мектебі бойынша «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясын ұйымдастыру және өткізу туралы тамыз айының 06 күні №104 мектепшілік бұйрығы, іс-шара жоспары жасалынып, бекітілді.

Акцияның негізгі мақсаты – мектепке балаларды жинау балалардың оқумен қамтылмауын анықтау, балалардың мектепке себепсіз келмеуінің алдын алу, аз қамтылған отбасыларға және балаларға қамқоршыларды бекіту болып табылады. Бұл ретте акцияның негізгі міндеттерінің бірі – барлық балаларды міндетті орта білім алу құқықтарымен қамтамасыз ету бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу үшін бұқаралық ақпарат құралдарын кеңінен тарту.

1.Мектепке жол акциясы кезінде “КАЗ ПЕТРОЛ” компаниясынан көмек ретінде оқушыларға мектепке қажетті оқу құралы мен мектеп формасы мен берілді

1.Алмағанбет Нұрдәулет 2 «а»сынып

2.Алмағанбет Нұрсұлтан 4 «а» сынып

3.Болтаева Дилназ 10«а» сынып

2. Қызылорда қалалық жұмыспен қамту орталығы тарапынан көп балалы отбасынан шыққан мүмкіндігі шектеулі 2 «а» сынып оқушысы Болатұлы Әли мен Алпысбай Нұртуғанға сумка оқу құралымен берілді.

3.№ 267 мектеп Кәсіподақ ұйымы 4 «а» сынып оқушысы Жанболат Айымға мектепке қажетті оқу құралдарымен табысталды.

4.Қызыл Ай қоғамы Қызылорда облыстық филиалының демеушілігімен екі отбасына 2021-2022 оқу жылында қаржылай 250.000 теңге көмек береді.

1. 1.Бекенбай Бақытжан 4 «ә» сынып оқушысы

2.Исентай Арсен 2 «а»сынып оқушысы

№267 орта мектебі бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алатын отбасылар саны: 35. Оның ішінде бала саны: 60оқушы.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 1032 қаулысына сәйкес жұмыс жасалады .

2021-2022 оқу жылында мемлекет тарапынан атаулы әлеуметтік алатын 35 отбасы балаларына сумка, мектеп формасы мен аяқ киімдер таратылды

Оның ішінде 1-4сыныптағы оқушылар саны-30

Қыз бала -15

Ер бала-15

5-9 оқушы сыныптағы оқушылар -27

Қыз бала -15

Ер бала-10

10-11 сыныптағы оқушылар-3

Қыз бала -2

Ер бала -1

Қалалық білім бөлімі тарапынан атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларына 60 оқушыға мектеп формасы, аяқ киім мен мектеп сөмкесі, оқу құралдары (жәй дәптер, қалың дәптер, қаламсап, карандаш, қалам, сурет дәптер, пенал, дәптер қап, өшіргіш, сызғыш) таратылып берілді.

Қалалық білім бөлімі тарапынан атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларына 60 оқушыға мектеп формасы, спорттық киім, аяқ киім, спорттық аяқ киім таратылып берілді

Қайырымдылық – адамның бойындағы асыл қасиеттердің бірі. Қайырымдылық мұқтаж жандардың қажетін өтеудегі ізгіліктің нақты көрінісі болып табылады. Сондықтан да әрбір жан иесі қайырымдылық істеріне араласып, Жаратушының разылығын аңсаған мұқтаж жандарға қол ұшын беру игі іс.

Күзгі демалыс қараша айының 5-сі күні «Асар» челленджи-балаларға, отбасына, туыстары мен достарына, көмекке мұқтаж адамдарға қол ұшын беру мақсатында мектептің Еріктілер тобы және әлеуметтік педагог Г. Саулебекованың ұйымдастыруымен әлеуметтік тұрмысы төмен, мұқтаж отбасы 5 «а» сынып оқушысы Әбдіқадыр Айдостың отбасына азық-түлік себеті табысталды.

Жоспарға сәйкес 2021-2022 оқу жылындағы қамқоршы, тәрбиедегі балалардың тұрмыстық жағдайларын зерделеу жұмыстары жылына 2 рет жасалады (жауапты мамандар) тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог Әлеуметтік педагог пен мектеп психологы 2021 жылдың 14 қараша күні мектеп тізімінде тұрған қамқоршы тәрбиесіндегі тұратын оқушылардың үйлерін аралады. Мақсаты: отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық және оқушының қамқоршы мен қарым-қатынасын анықтау.

4«Ә» сынып оқушысы Кенжебекова Кәусар мен 2 «ә» сынып оқушысы Кенжебекова Әсемай тұрмыстық хал-жағдайын және оқушыны психологиялық қолдау мақсатында оқушының отбасымен танысып, үйіне барды.

Қамқоршысы өзінің туған әжесі Базарова Урлихан –зейнеткер. Отбасының тұрмыстық жағдайы өте жақсы. Оқушыларға барлық жағдайы жасалған. Үй таза. Балалардың жеке бөлмесі бар.

Екінші отбасы Попова Жанел 4 «ә» сынып оқушысы 6 «а» сынып оқушысы Попов Руслан. Балалардың қамқоршысы Алиакбарова Оразкүл – зейнеткер. Балалардың жағдайлары қалыпты. Жеке бөлмелері бар. Отбасындағы қарым-қатынас жақсы

2021-2022 оқу жылында Қ.Р. Президенті атынан өткізілген жаңа жылдық шыршасына 5 «а» сынып оқушысы Әділбекқызы Нұрайым қатысып, жаңа жылдық тәттілер мен оқу планшеттерін алды.

№267 орта мектебі бойынша “Жалпыға міндетті білім беру қоры есебінен мемлекеттік қызметті көрсету” mектеп.sitcen.kz порталы арқылы 60 оқушының қажетті құжаттары енгізіліп, өтініші жүктеліп, анықтамалары алынды.

«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленшілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша білім алушыларды ыстық тамақпен қамту бойынша 2021 жылдың 1 қыркүйек күні №74 бұйрығы шығарылып, 85 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандырды ұйымдастыру, сондай –ақ мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етумен байланысты тауарларды сатып алу қағидаларына 5 – қосымша нысаны бойынша жұмыстар атқарылды.

2022 жылдың 26 мамыр күні мектепшілік педагогикалық кеңесте «Білім алушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру» жұмыстары бойынша қаралған мәселе

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығына 11-қосымша "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиенушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін 15 оқушының құжаттары қабылданып жолдама берілді " Мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларын басшылыққа ала отырып . 2022 жылғы 14.06 - 24.06.2022 ж. аралығында II ауысымға Жаңақорған «Облыстық олимпиадалар және қосымша білім беру орталығы» лагеріне «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін бекіту туралы» қаулысына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпандағы №255 Қаулысын басшылыққа ала отырып, 2 ауысым бойынша 3 оқушыны «Талдысу» сауықтыру тынығу лагеріне -3 оқушы қамтылғалы отыр.